

Odborná metodická příručka Školka hrou JARO přináší rozpracované náměty edukačních nabídek pro předškolní děti. Převážná většina navržených aktivit má charakter hry, základního edukačního prostředku v předškolním období. I ty činnosti, které tento charakter nemají, navazují na dětskou potřebu konstruovat, zvládat okolní prostor a své tělo v něm, vyrovnávat se s okolním světem, potřebu kontaktu s jinými lidmi (dětmi i dospělými).

Příručka rozpracovává řadu námětů vycházejících z každodenních zkušeností dětí ze života v mateřské škole i mimo ni ve struktuře kopírující strukturu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Její zpracování dává základ propojování vzdělávacích oblastí a tím vytváří možnosti působení na celou osobnost dítěte. Zejména oceňují, že aktivity jsou uspořádány do okruhů, které respektují klíčové kompetence. Ty jsou v RVP PV

formulovány dosti obecně a pro pedagoga v praxi může být jejich návaznost na konkrétní činnosti dětí obtížně uchopitelná. Zde jsou potřebné souvislosti mezi očekávanými výstupy, vzdělávacími cíli a vzdělávací nabídkou rozpracovány do té míry, že pedagogovi zbývá jen si vybrat a promyslet realizaci s konkrétní skupinou dětí – ať již heterogenní nebo homogenní.

Předností metodické příručky je provázání aktivit s digitálně zpracovaným edukačním obsahem. Současné děti jsou fascinované technologiemi a jejich využití má silný motivační vliv. Navíc zkušenost, že technické prostředky nemáme jen ke hraní her a sledování filmů, ale mohou se stát naším partnerem při učení, je pro děti určitě cenná.

**doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.**

Katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích



ISBN 978-80-906082-3-8

 EDULAB  EDULOGY