

Metodická příručka Školka hrou je ojedinělá publikace určená pedagogům mateřských škol, kteří jsou otevření novým trendům předškolního vzdělávání. Její největší předností je, že učitel nemusí v IT dovednostech vynikat, a přesto se informační technologie mohou stát součástí jeho každodenní práce s dětmi. Děti se totiž potřebují rozvíjet i v těchto dovednostech, neboť vyrůstají do světa, ve kterém se IT staly běžnou součástí života.

Připravovat pro děti vzdělávací nabídku, která by vyhovovala současným trendům, je velmi náročné. A právě Školka hrou se může stát dobrým pomocníkem, jak dostát současným nárokům předškolního vzdělávání.

Je potřeba ocenit propojování nabízených činností s teoretickými východisky Gardnerovy mnohočetné inteligence. Hodnotným počinem této publikace je také cílené plánování vzdělávacích aktivit do odpoledního programu, protože Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání důrazně pracuje s promyšleným využíváním celodenních situací

k podpoře rozvoje dítěte. Našli bychom i další pozitiva směřující k individualizovanému vzdělávání citlivou prací s různou vývojovou úrovní dětí a jednoznačné zaměření autorek k organizování vzdělávání prostřednictvím skupinových činností.

Erudovaný učitel snadno překoná drobná úskalí této publikace. Například cíle směřující k rozvoji sebeobslužných činností můžeme zařadit kdykoli, nemusíme je nechávat na měsíc červen. Stejně tak i další témata, která publikace nabízí, může učitel využít v průběhu celého školního roku.

Přínosem této publikace z hlediska současných trendů je smysluplná vzdělávací nabídka vedoucí k osobnostnímu rozvoji dítěte s využitím digitálních technologií, se zapojováním dalšího jazyka a to vše prostřednictvím kooperativních činností, které efektivně rozvíjejí dětské kompetence.

**PhDr. Zora Syslová, PhD.**

Katedra primární pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno

