



Metodická příručka Školka hrou přináší náměty pro doplnění či oživení edukačních činností dětí v mateřských školách. Je určena pedagogům mateřských škol, kteří mají snahu zařadit informační a komunikační technologie do nabídky vzdělávacích aktivit u dětí předškolního věku.

Učitelé mateřských škol vedou děti cestou poznávání, objevování, zkoumání. Zejména předškolní vzdělávání přináší pedagogům možnost ovlivňovat způsob myšlení a jednání dětí.

Metodická příručka primárně vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z fenologického pojetí přírody. Šíře zvolených témat odpovídá integrovanému přístupu nabídky vzdělávacích oblastí RVP PV a tedy i konkrétnímu poznávání okolního světa dětmi.

Zdařilé a pro předškolní pedagogy inspirativní jsou návrhy a náměty na propojování vzdělávacích

činností s potenciálem digitálních a komunikačních technologií v mateřské škole. Jednou z možností se jeví i Digitální koutek jako součást vzdělávací nabídky publikace Školka hrou. Základem digitálního koutku je interaktivní tabule nebo počítač, kde si pedagog má možnost připravit výchozí materiály. Využití interaktivní tabule se stává trendem, ale je třeba k němu přistupovat citlivě.

Promyšlená edukační nabídka využívá skupinových forem vzdělávacích aktivit vedoucí ke kooperativním činnostem s uplatněním Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí v podobě komunikačních, matematicko-logických, přírodovědných, konstrukčních, uměleckých koutků apod. Publikace tak reaguje na trendy současného předškolního vzdělávání ve prospěch uplatňování individualizace.

**doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.**

Ústav primární a preprimární edukace Pedagogické fakulty  
Univerzity Hradec Králové

