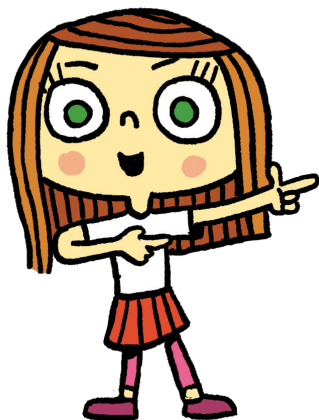


PROJEKT ŠKOLKA HROU V ČÍSLECH

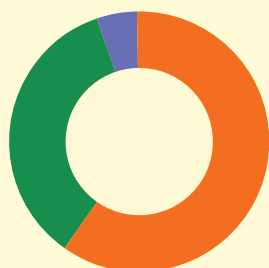


Cílem projektu Školka hrou je dlouhodobá metodická podpora učitelů a ředitelů mateřských škol. Pro didaktickou praxi v MŠ byly vytvořeny odborné příručky Školka hrou s možností využití digitálního edukačního obsahu a interaktivních metod, zpracované v souladu s RVP PV. V rámci projektu zahájila svou činnost Metodická centra pro předškolní vzdělávání po celé České republice, která organizují metodické dny pro ostatní školy. Projekt Školka hrou probíhá pod záštitou MŠMT.

SPOKOJENOST S METODICKÝMI PŘÍRUČKAMI ŠKOLKA HROU

Šetření se zúčastnilo 412 mateřských škol a zastoupeny byly všechny kraje České republiky.

Používáte metodické příručky Školka hrou?



60 % Ano
35 % Ještě jsme nepoužívali,
ale rádi bychom
5 % Nepoužíváme

Používáte vzdělávací portál eKabinet.cz?



50 % Ano
40 % Ještě jsme nepoužívali,
ale rádi bychom
10 % Nepoužíváme

Souhlasíte s uvedenými tvrzeními o metodické příručce Školka hrou?

Je přínosem pro předškolní pedagogy.

96%

Souhlasím

Ulehčuje práci pedagoga MŠ.

97%

Souhlasím

Je přehledná a jednoduchá na použití.

97%

Souhlasím

Vhodně kombinuje aktivity s moderními
technologiemi (ICT) a ostatní aktivity.

98%

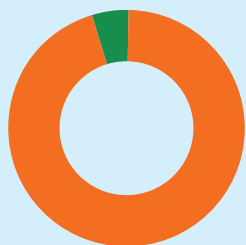
Souhlasím



METODICKÉ DNY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

V průběhu školního roku 2015/2016 probíhají v Metodických centrech prakticky orientované semináře zaměřené na práci s příručkou Školka hrou, digitálním edukačním obsahem a moderními pomůckami. Bylo zrealizováno již více než 100 seminářů, které navštívilo na 1 500 učitelek a ředitelk.

Jak hodnotíte obsah a kvalitu metodického dne?

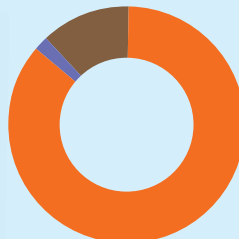


95 % Jsem velmi spokojená, splnil moje očekávání

5 % Jsem částečně spokojená



Máte zájem o další semináře pro učitele?



86 % Ano

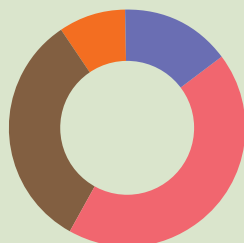
12 % Ne

2 % Nevím

VYUŽÍVÁNÍ NOVÝCH METODICKÝCH POSTUPŮ A MODERNÍCH POMŮCEK

V březnu 2016 proběhlo dotazníkové šetření mezi učitelkami a ředitelkami mateřských škol, které jsou Metodickými centry pro předškolní vzdělávání. Respondentky uvádějí, že používání digitálních pomůcek je přínosnější a efektivnější zejména pro budování kompetencí k učení, kompetencí k řešení problémů a komunikativních kompetencí.

Jak často využíváte moderní pomůcky (digitální edukační obsah/interaktivní tabule/počítač/digitální fotoaparát/mikroskop apod.) při výchovně-vzdělávací činnosti?



15 % Denně

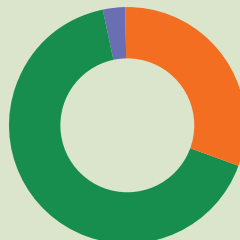
43 % 2–3x týdně

32 % 1x týdně

10 % Méně často



Kolik času denně jsou děti v kontaktu s uvedenými pomůckami?



31 % Do 15 minut

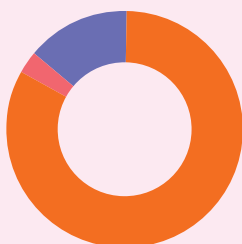
66 % 16–30 minut

3 % 31 a více minut

RODIČE A MODERNIZACE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Z průzkumu, který v březnu 2016 proběhl mezi rodiči dětí z Metodických center, plyne, že rodiče projekt Školka hrou podporují.

Jaký je váš názor na zapojování moderních metod do vzdělávacího procesu v MŠ?



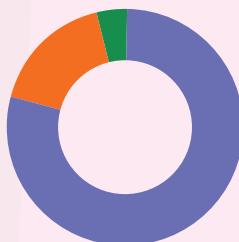
83 % Podporuji to

3 % Nepodporuji to

14 % Nevím



Dal/a byste při výběru MŠ pro své dítě přednost takové, která využívá při vzdělávání dětí moderní pomůcky?



86 % Ano

12 % Ne

2 % Nevím