

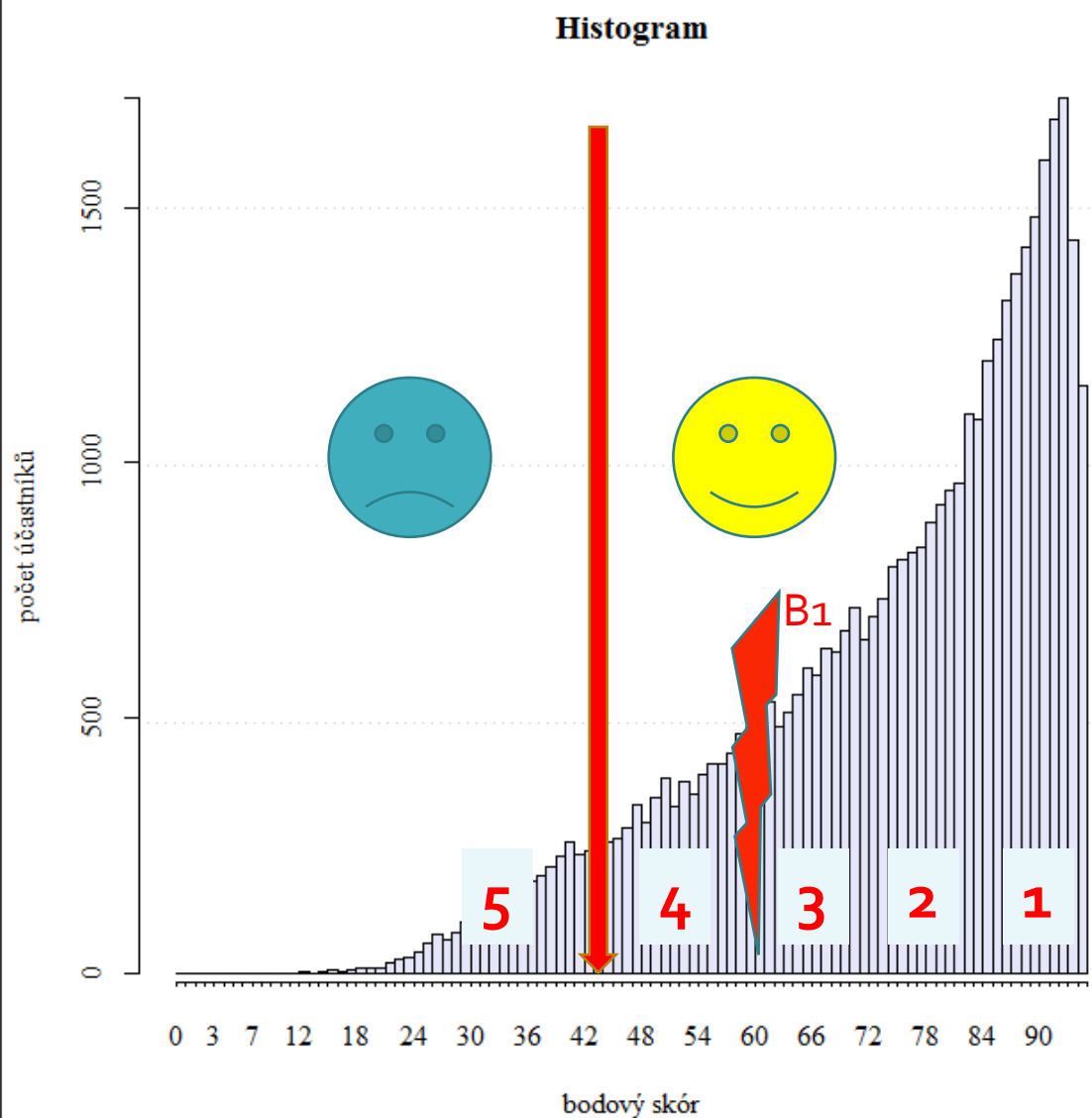
Martin Chvál

Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

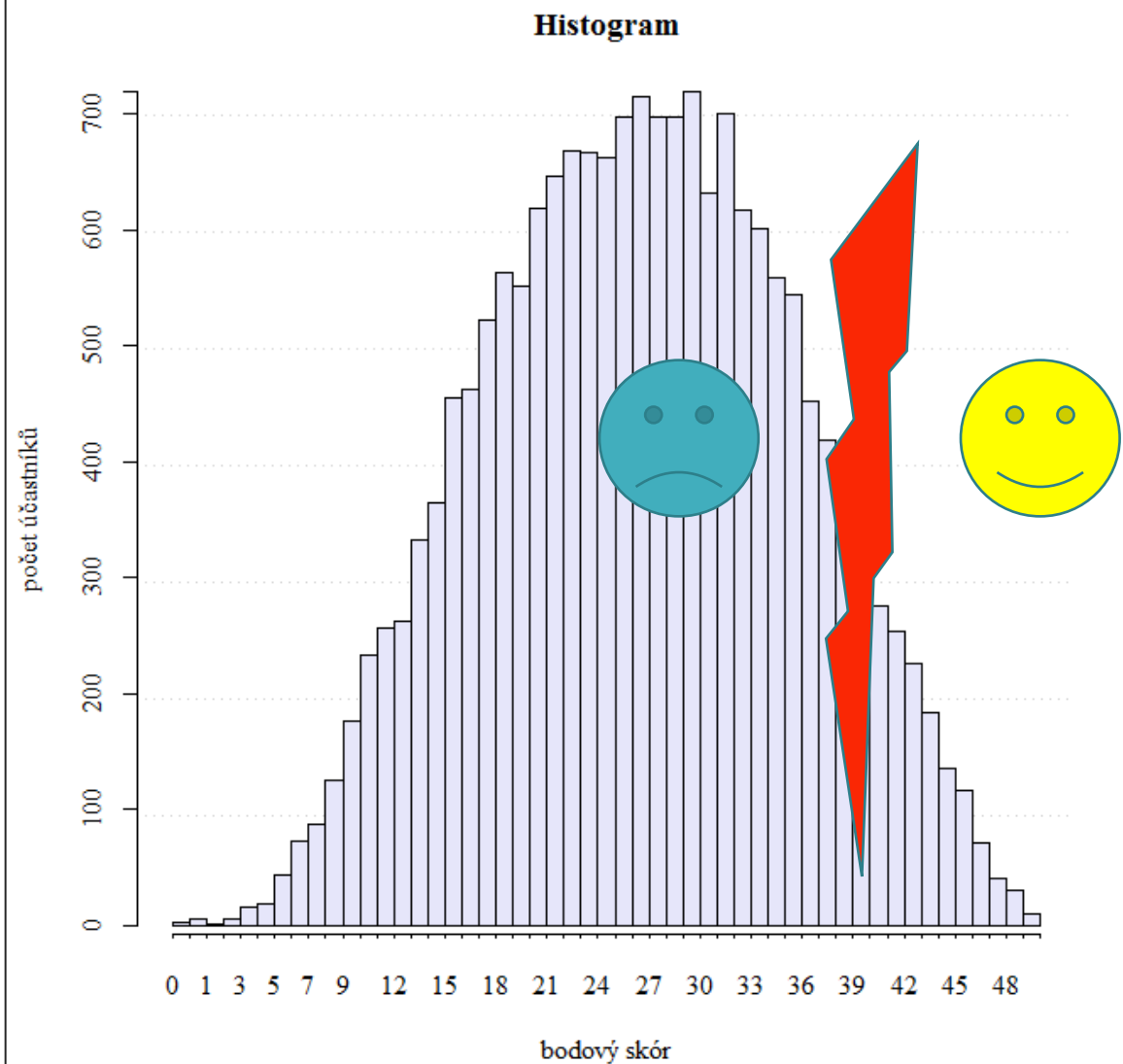
PedF UK

Testování úspěšnosti žáků

Test z anglického jazyka – maturitní zkouška jaro 2016,
zdroj: Cermat



Test z českého jazyka – přijímací zkoušky na osmiletá
gymnázia jaro 2017, první termín, zdroj: Cermat



Co nám řeknou výsledky úloh v testu

Úloha 1

Do rámečku doplňte chybějící číslo:

$$8 + 8 \cdot \boxed{} = 40$$

Úloha 2



Do rámečku doplňte chybějící číslo:

$$7 \cdot \left(7 - \boxed{} \right) = 35$$

Úloha 3

Do rámečku doplňte chybějící číslo:

$$9 \cdot \left(9 - \boxed{} \right) = 63$$

Úloha	úspěšnost
1	73 %
2	77 %
3	75 %
dané 3 úlohy	podíl žáků
vše chybně	13 % 
1 správně	10 %
2 správně	17 %
vše správně	60 % 
dané 3 úlohy	úspěšnost v celém testu z M
vše chybně	34 %
1 správně	51 %
2 správně	60 %
vše správně	76 %

Úlohy a výsledky jsou použity z výzkumu **CLOSE** (Czech Longitudinal Study in Education). Jde o šetření, které probíhá v rámci projektu Vztah mezi dovednostmi, vzděláním a výstupy z trhu práce, který je financován Grantovou agenturou ČR a spolupracují na něm PedF UK, NHÚ AV ČR, NVF.

V 6. ročníku ZŠ a primě osmiletých gymnázií bylo testováno v roce 2013 přibližně 6 200 žáků. Žáci vyplňovali test z matematiky, českého jazyka, čtenářských dovedností a kompetencí k učení. Testovou variantu A z matematiky, ze které jsou vybrány úlohy, řešilo cca **3 100** žáků z reprezentativního výběru škol v České republice.

Test z matematiky obsahoval 24 úloh zaměřených na početní operace (viz uvedené 3), geometrii a práci s daty).

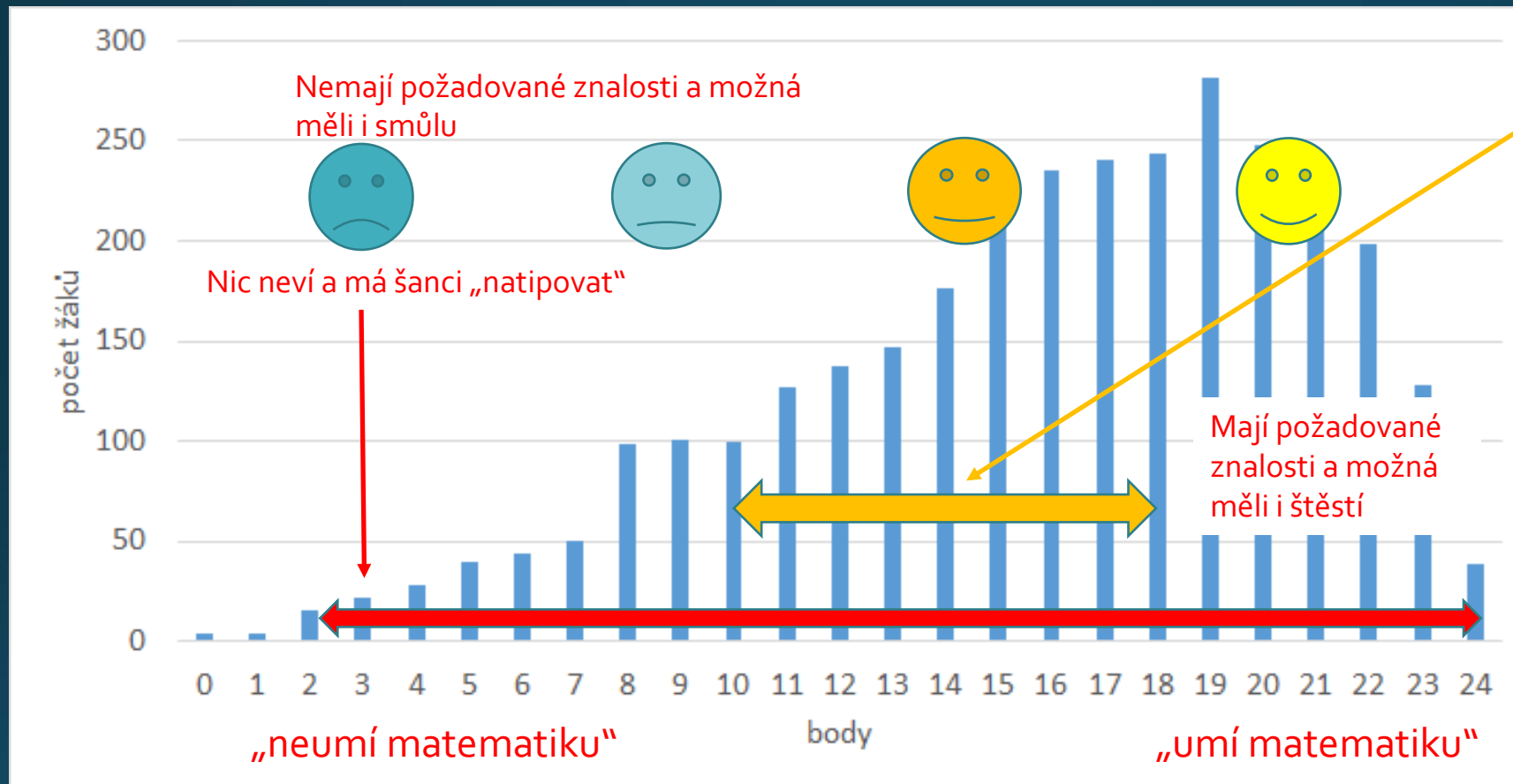
Specifické analýzy úloh, např. analýza otevřených odpovědí

Do rámečku doplňte chybějící číslo:

$$7 \cdot \left(7 - \boxed{} \right) = 35$$

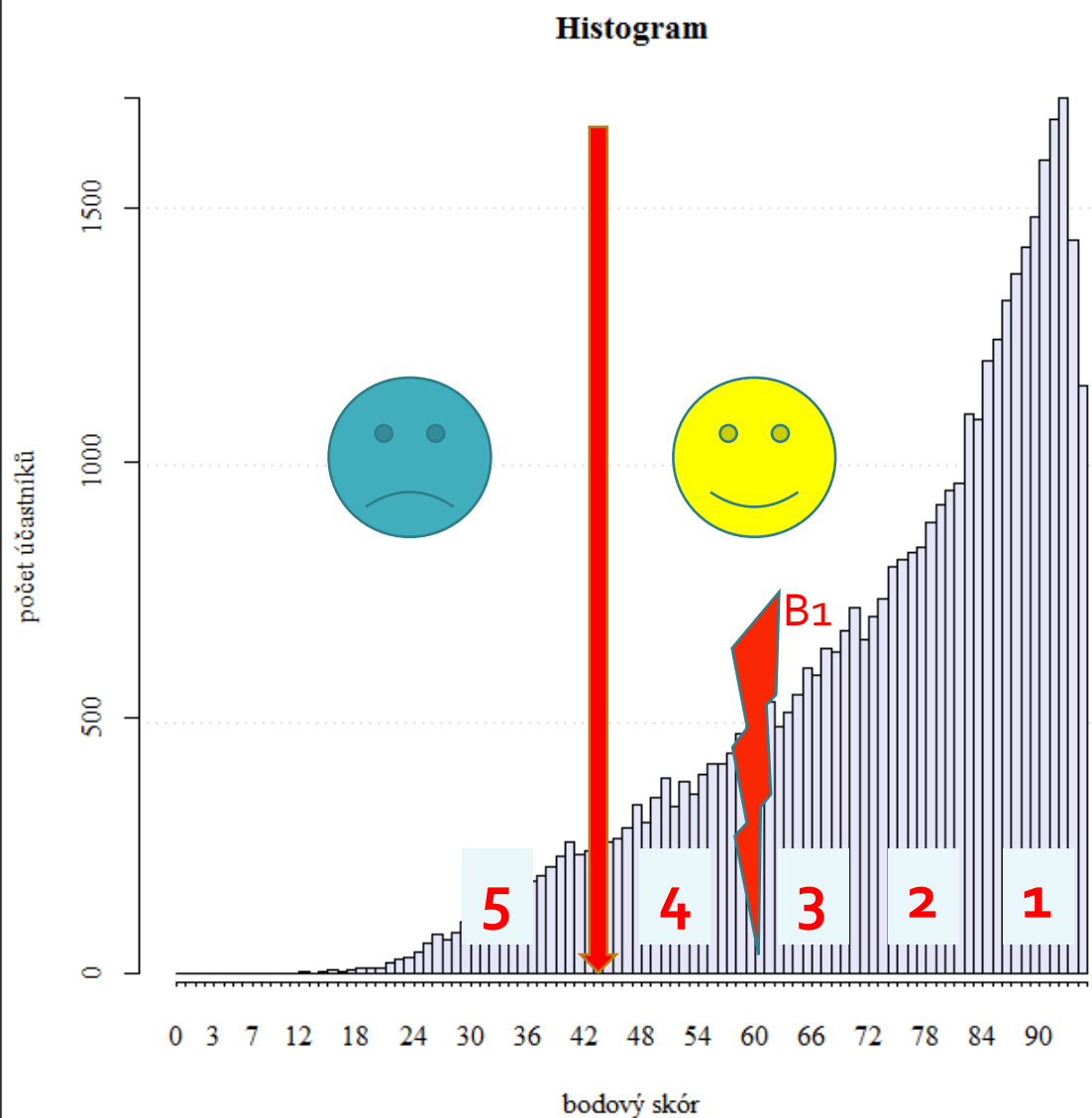
řešení	% žáků	Pravděpodobná strategie
0	< 0,4 %	tipování
1	< 0,4 %	tipování
2	77,3 %	správné řešení
3	0,8 %	chyba ve výpočtu při správném postupu
4	< 0,4 %	tipování
5	2,6 %	35/7
6	< 0,4 %	tipování
7	0,6 %	„líbivost řešení“
8	< 0,4 %	tipování
9	< 0,4 %	tipování
12	5,0 %	35/7 + 7
13	0,3 %	Chyba ve výpočtu 35/7 + 7
14	3,4 %	7×7 - 35
28	0,8 %	35 - 7
42	0,8 %	35 + 7

Rozdělení výsledků testu

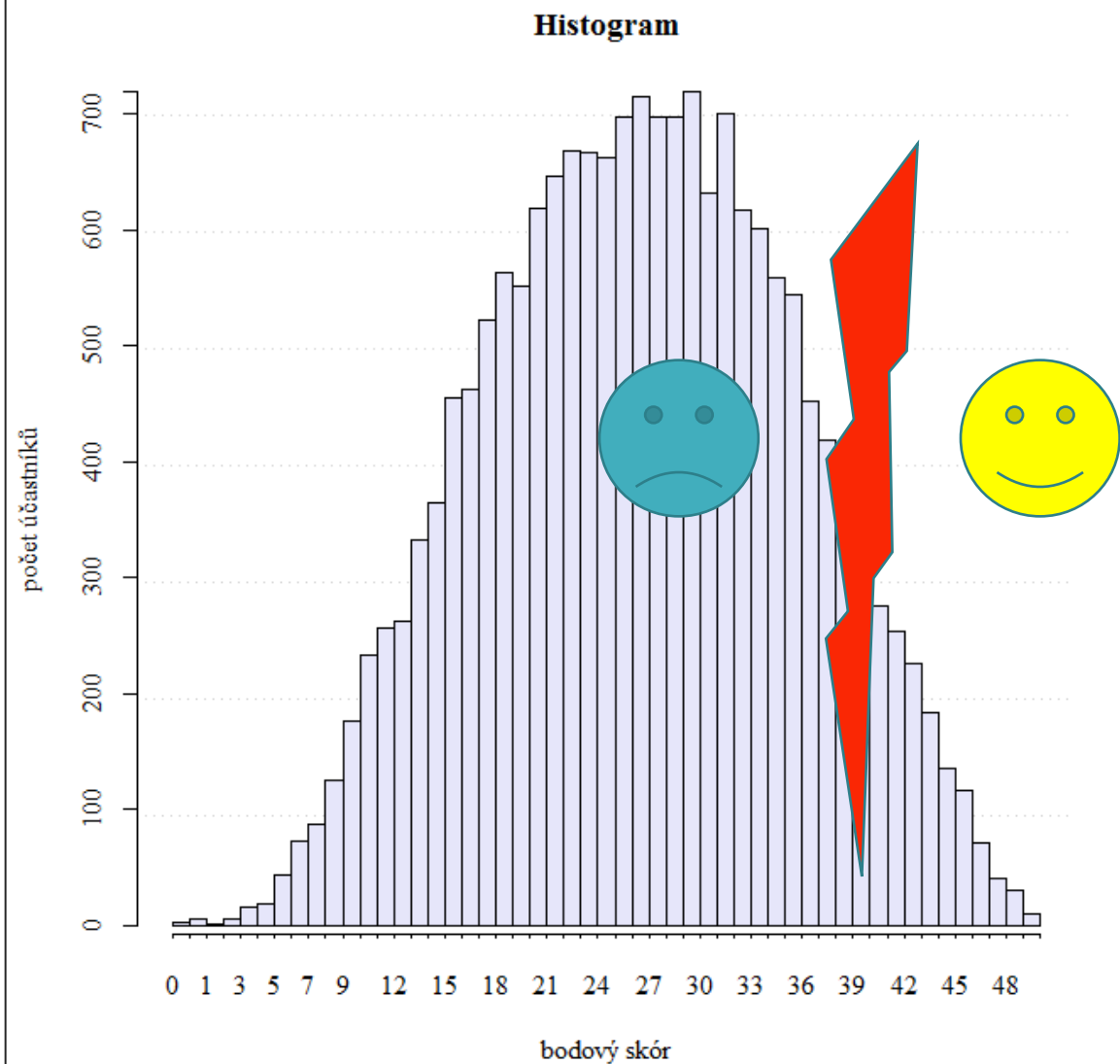


Znalosti žáka s výsledkem 14 bodů se nacházejí s 95% pravděpodobností v rozpětí potenciálních výsledků 10 až 18 bodů. Odvozeno z vnitřní konsistence testu 0,830.

Test z anglického jazyka – maturitní zkouška jaro 2016,
zdroj: Cermat



Test z českého jazyka – přijímací zkoušky na osmiletá
gymnázia jaro 2017, první termín, zdroj: Cermat



Pro zájemce

- Chvál, M., Straková, J., & Procházková, I. (2015). *Hodnocení výsledků vzdělávání didaktickými testy*. Praha: Česká školní inspekce.
- Ke stažení zde:
<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Hodnoceni-vysledku-vzdelavani-didaktickymi-testy>

