

STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Jaroslav Fidrmuc

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

VÝVOJ TECHNOLOGIÍ

Moorův zákon:

Klíčové parametry ICT se každých 18 měsíců dvojnásobně zlepšují

(počet tranzistorů na čipu, velikost paměti, výkon procesorů, přenosová rychlost, spotřeba na jednotku výkonu – exponenciální růst)

(předpokládaná platnost dalších 20 let)



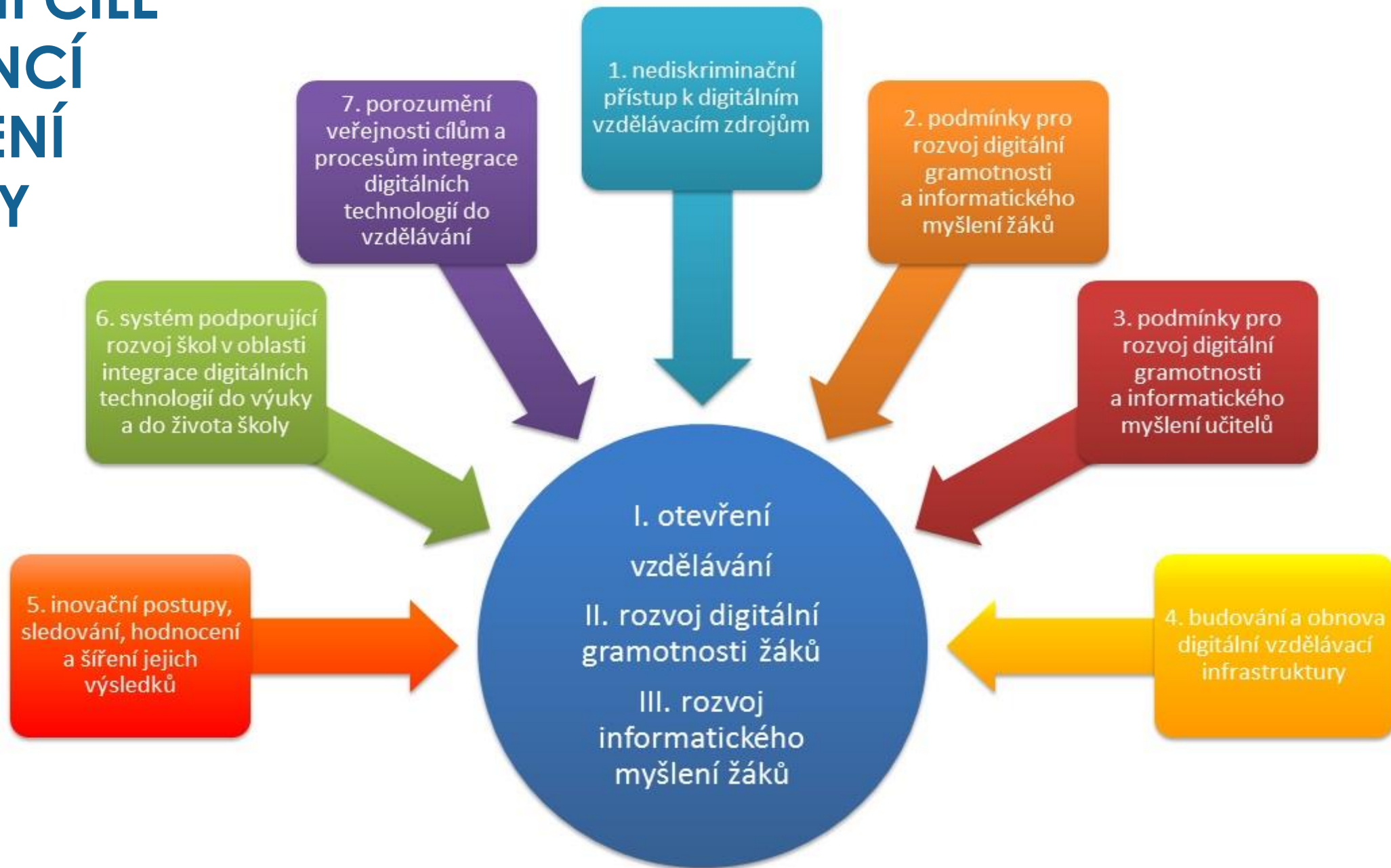
SDV

- 12. listopadu 2014, usnesení vlády ČR č. 927/2014

- **Vize:**

Vzdělávací systém bude zajišťovat výbavu každého jedince bez rozdílu takovými kompetencemi, které mu umožní se uplatnit v informační společnosti a využívat nabídky otevřeného vzdělávání v průběhu celého života.

3 PRIORITNÍ CÍLE
7 INTERVENČÍ
23 OPATŘENÍ
43 AKTIVITY



1. NEDISKRIMINAČNÍ PŘÍSTUP K OTEVŘENÝM VZDĚLÁVACÍM ZDROJŮM

Cíl:

- Digitální vzdělávací zdroje budou volně šířeny
- Zájemci vědí o existenci a vlastnostech takových materiálů
- Zájemci mají zkušenosti s jejich používáním k učení

1. NEDISKRIMINAČNÍ PŘÍSTUP K OTEVŘENÝM VZDĚLÁVACÍM ZDROJŮM

- „Kritéria kvality digitálních vzdělávacích zdrojů“:

<https://goo.gl/PY2MPe>

- MOOC:

„MOOC – vymezení a doporučení“:

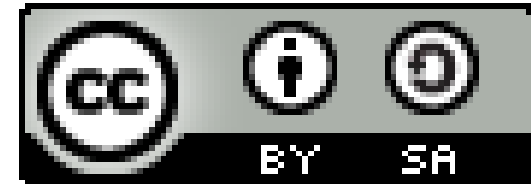
<https://goo.gl/2BZJ7t>

Podpořeny z OP VVV (ISDV I, Vyšší odborné školy...)

1. NEDISKRIMINAČNÍ PŘÍSTUP K OTEVŘENÝM VZDĚLÁVACÍM ZDROJŮM



Uplatňování otevřených licencí Creative Commons 4.0 :



- Výstupy projektů hrazených z OP VVV (v PO2 a PO3)
- V materiálech vydávaných za podpory MŠMT
- Semináře k OER

2. PODMÍNKY PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI A INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ ŽÁKŮ

- Aktualizace RVP:

Stanoveny termíny pravidelných aktualizací:

„Tvorba a revize kurikulárních dokumentů pro předškolní, základní a střední vzdělávání na národní úrovni“, 2016

PV: 10 – 12 let

ZV: 12 let

SV 4 leté: 7 let...

ZAČLENĚNÍ ICT

Informatika a ICT

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Počítač a jeho ovládání

Projekt „PRIM“ - JČU

Digitální gramotnost

- Člověk, společnost a digitální technologie
- Tvorba digitálního obsahu
- Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě

Projekt „*Digitální gramotnost*“
- UK

3. PODMÍNKY PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI A INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ UČITELŮ

Cíl:

- Vznik standardu dovedností a kompetencí učitele pro uplatnění digitálních technologií,
- Integrace technologií do **pregraduální přípravy** učitelů
- Vznik **nabídky dalšího vzdělávání**, vzdělávacích materiálů a podpory učitelů v této oblasti.

3. PODMÍNKY PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI A INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ UČITELŮ

- Standard digitálních kompetencí učitele (projekt „PPUČ“)
- Didaktika rozvoje digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků (projekty „PRIM“ - JČU, „Digitální gramotnost“ - UK):

Závazek všech PF(projekt „PRIM“):

Zavést **povinné předměty pro studenty učitelství** (didaktika programování, robotika, didaktika informatiky na 1. st. ZŠ, ICT na 1. stupni ZŠ, ICT v MŠ).

3. PODMÍNKY PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI A INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ UČITELŮ

5. 10. 2017, MŠMT:

„Standardy pregraduální přípravy studentů učitelských oborů“

4. ZAJISTIT BUDOVÁNÍ A OBNOVU VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURY

Cíl:

Školy a školská zařízení vybavit :

- vhodným prostředím digitální infrastruktury
- kvalitním připojením k internetu
- profesionální správou digitální infrastruktury.

4. ZAJISTIT BUDOVÁNÍ A OBNOVU VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURY

- Udržitelné financování škol a školských zařízení v oblasti infrastruktury
- Připojení k internetu – zpracován standard, vyjednávání s MPO
- Správci sítě - *nepedagogický pracovník, reforma financování RgŠ*
Na THP: MŠ, ZŠ + 10%, SŠ + 5%
Personální standard školy

5. PODPOŘIT INOVAČNÍ POSTUPY, SLEDOVÁNÍ, HODNOCENÍ A ŠÍŘENÍ JEJICH VÝSLEDKŮ

Cíl:

Podpora kreativních přístupů ve vzdělávání a vývoje inovací,

Zjišťování a monitoring situace ve školách:

- Způsobů využívání DT,
- Postojů aktérů
- Dalšíh jevů charakterizující práci dětí, žáků, učitelů a vedení škol s technologiemi

5. PODPOŘIT INOVAČNÍ POSTUPY, SLEDOVÁNÍ, HODNOCENÍ A ŠÍŘENÍ JEJICH VÝSLEDKŮ

- Česká národní koalice pro digitální pracovní místa
- Pedagogický výzkum:

TA ČR

„Pregraduální vzdělávání I“ – centra didaktických a informačních technologií na PF“

- Sběr a zpřístupnění dat MŠMT, <https://goo.gl/TdHD74>

5. PODPOŘIT INOVAČNÍ POSTUPY, SLEDOVÁNÍ, HODNOCENÍ A ŠÍŘENÍ JEJICH VÝSLEDKŮ

- Tematická zprávy ČŠI, <https://goo.gl/QfF5DE>
- Pravidla ochrany osobních údajů žáků pro využití velkých dat (Metodika GDPR, TA ČR, BETA2)
- Memorandum MŠMT, HMP a Czech ICT Alliance
- Podpora soutěží, přehlídek

Domino

ISDV 1 – pro studenty VŠ

6. ZAJISTIT SYSTÉM PODPORUJÍCÍ ROZVOJ ŠKOL V OBLASTI INTEGRACE DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ DO VÝUKY A DO ŽIVOTA ŠKOLY

- Koordinace strategie, monitoring jejích aktivit
- Profil Škola21, Profil Učitel21 (*projekt „PPUČ“*)
- Podpora ICT metodiků (*projekt „SYPO“*)
- Metodická podpora začleňování digitálních technologií do výuky a do života školy – učitelé, vedení škol, zřizovatelé

6. ZAJISTIT SYSTÉM PODPORUJÍCÍ ROZVOJ ŠKOL V OBLASTI INTEGRACE DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ DO VÝUKY A DO ŽIVOTA ŠKOLY

Projekty zjednodušeného vykazování (šablony):

Zapojení ICT technika do výuky
<https://goo.gl/Zg8OLV>

7. ZVÝŠIT POROZUMĚNÍ VEŘEJNOSTI CÍLŮM A PROCESŮM INTEGRACE TECHNOLOGIÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ

- Zpracována komunikační strategie
- Veřejná kampaň vysvětlující klíčový vliv digitálních technologií na vzdělávání (*projekty „PRIM“ - JČU, „Digitální gramotnost“ – UK*)

PROBLÉMY SDV

Plnění termínů – důvody:

- Opoždění vyhlášení výzev OP VVV
- Finanční prostředky
- Nastavení priorit

DALŠÍ PROBLÉMY SDV

- Stávající vybavení škol – zpráva ČŠI
- Není součástí Strategie 2020
- Nutnost aktualizace - bezpečnost

► Jaroslav Fidrmuc

E-mail: Jaroslav.fidrmuc@msmt.cz

Tel: 731 402 117

DĚKUJI ZA POZORNOST

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.