

Mám nadání na nadání?

Lenka Baše
FZŠ Olomouc, Hálkova 4

FZŠ Olomouc

Hálkova 4

- Intelektově nadané děti vzdělávány ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů dle inovativního ŠVP
- Výuka zahájena ve šk. roce 2006/2007
- V letech 2010 - 2012 realizován projekt OPVK Vzdělávání nadaných dětí financovaný z ESF
- Úzká spolupráce s PPP OK
- Společné vzdělávání dětí s dvojí výjimečností dle IVP s podporou asistenta pedagoga

Pilíře vzdělávání MiND



Postoj učitele k MiND

- Zvládnou to? Mám nadání na nadání?
- “Když všichni myslí totéž, nikdo nic nevymyslí.”
- Co chci? - změnit dítě, tlačit ho do výkonu a počítat úspěchy, "zaškatulkovat" ho do normy a přehlížet či bagatelizovat odlišnosti, ... rozvíjet ho a podporovat
- Co můžu? - říkat, že to nejde, hledat překážky, nedostatky a chyby (proč to nejde) nebo změnit vlastní postoj, způsob výuky (volbu metod, forem, organizace), žebříček hodnot, ...
- Zvládnou to? Chci to zvládnout? Je to moje přání, mám o to zájem? Mám nadání na nadání?

Osobnost učitele MiND

- **Nadaný učitel = nadaný žák?**
- Potřeba je vnitřní odhodlání vzdělávat nadané žáky, umět předat své znalosti a dovednosti, být ochoten přijímat změny, reagovat na potřeby jedince i jeho osobnost, stejně tak jako reflektovat aktuální dění.

Vhodné přístupy

- Oceňování a tolerování neobvyklých řešení, tvořivých postupů
- Empatie, aktivní naslouchání
- Lidskost, opravdovost, komunikace
- Flexibilita, schopnost improvizace, organizace
- Smysl pro humor
- Profesionalita, ochota dále se vzdělávat
- Tolerance k odlišnostem, spravedlnost

Podpora a rozvoj

- Paměťových schopností
- Flexibility myšlení
- Tvorby myšlenkových vazeb a map
- Neustálé aktivity a motivace k ní
- Dychtivosti po novém poznání
- Diskuze

Využití inovativních metod a forem poznání

- Heuristické metody
- Techniky kritického myšlení
- Vícepodnětné, víceúrovňové a integrační aktivity
- Metody diskusní a inscenační
- Brainstorming/brainwriting, volné tvůrčí psaní
- Deskové hry
- Individuální i skupinová práce
- Projektová činnost

Touha je cesta i cíl

- Ne výkon, ale proces dosahování znalostí, dovedností a osobnost jedince mohou být klíč k "nadání na život", ruku v ruce se svobodou, rovností, vyrovnanými vztahy a emocemi.
- Naším cílem je naučit děti přijmout svoji odlišnou osobnost, porozumět jí a odhalit svůj potenciál, který jim pomůže k plnohodnotnému a spokojenému uplatnění v životě.

Děkuji za pozornost.

lenka.base@zshalkova.cz

Ná začátku školního
roku jsem nem-
ně jsem neměl nic.
A na „ konci ško-
lního roku jsem
umel všechno.