

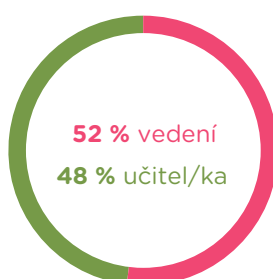
Výzkum syndromu vyhoření u předškolních pedagogů

867 učitelek a učitelů mateřských škol se zapojilo do výzkumu, který realizovala KPS PedF UK ve spolupráci se vzdělávací organizací EDUKAČNÍ LABORATOŘ. Cílem bylo zjistit riziko vzniku syndromu vyhoření u pedagogů MŠ. Výzkumná zpráva je dostupná na www.edukacnilaborator.cz/vyhoreni.

1 Jste žena, nebo muž?



2 Jakou máte pracovní pozici?

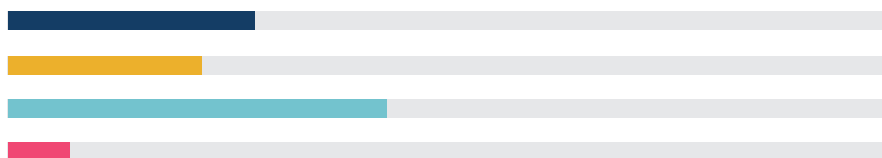


3 Cítíte se dlouhodobě v pracovním stresu?



4 Jaká je délka vaší praxe?

28 % méně než 10 let
22 % 11 až 25 let
43 % 26 až 39 let
7 % více než 40 let



5 Projevy syndromu vyhoření (dle Shirom-Melamedovy škály):

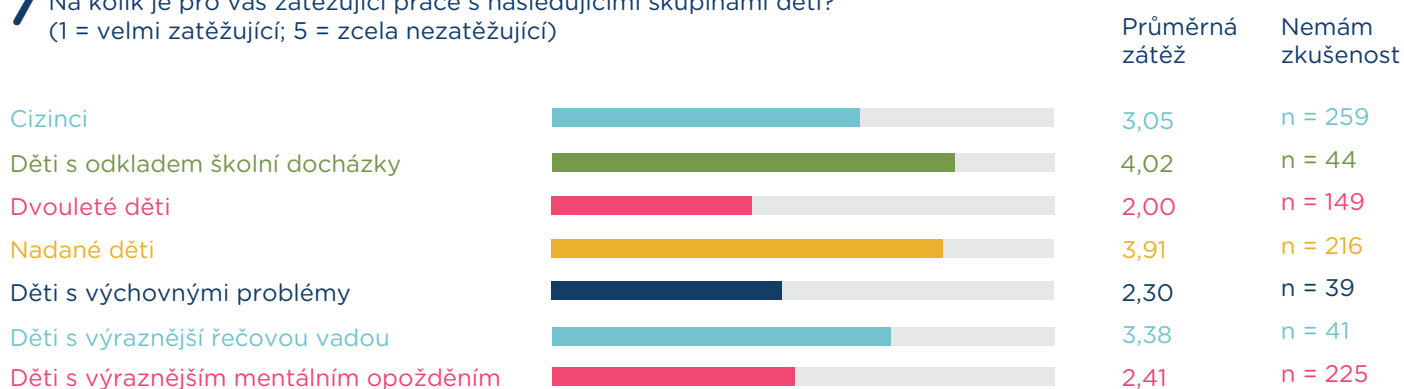
21 % Žádné
61 % Mírné (ohrožená skupina)
18 % Střední až závažné



6 Vybrané souvislosti vyplývající z výzkumu:

- Syndromem vyhoření je nejvíce ohrožena skupina mezi 38 a 55 lety.
- Členové vedení vykazovali výrazně silnější projevy vyhoření než učitelky/učitelé.
- Míra projevů vyhoření neměla žádnou souvislost s velikostí školy ani s podílem dětí se SVP.
- Pouze 23 % vyučujících uvedlo, že supervizi zná a využívá. Naopak 77 % supervizi nevyužívá, z čehož je dokonce 22 % těch, kteří vůbec o této službě nevědí.

7 Na kolik je pro vás zatěžující práce s následujícími skupinami dětí?
(1 = velmi zatěžující; 5 = zcela nezatěžující)



8 Kolik času v porovnání s vaší ideální představou obvykle věnujete následujícím aktivitám?

	Méně času, než je optimální	Optimální množství času	Více času, než je optimální
Přípravy	15 %	64 %	21 %
Výchovně-vzdělávací činnost	12 %	74 %	14 %
Konzultace s rodiči	20 %	70 %	10 %
Odborné diskuse s kolegyněmi/kolegy	33 %	61 %	6 %
Porady	16 %	70 %	14 %
Administrativa	3 %	19 %	78 %
Další vzdělávání	15 %	75 %	10 %

9 Míra spokojenosti s jednotlivými profesními oblastmi:

