



EDUkační LABoratoř, z.s.
Budějovická 1550/15a
140 00 Praha 4
Česká republika

tel.: +420 212 245 509
e-mail: info@edulabcr.cz
facebook: www.facebook.com/edulabcr

VÝROČNÍ ZPRÁVA
EDUkační LABoratoř, z.s.

2015

OBSAH:

1.	Základní údaje o spolku	3
1.1.	Účel spolku.....	3
1.2.	Hlavní činnost spolku	3
1.3.	Organizační struktura	4
1.3.1.	Členská schůze	4
1.3.2.	Statutární orgán.....	4
2.	Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2015	6
2.1.	Škola dotykem	6
2.1.1.	Škola dotykem AKADEMIE	7
2.1.2.	Škola dotykem ŽIVĚ.....	7
2.1.3.	Škola dotykem HRAVĚ	8
2.2.	Program podpory digitalizace škol.....	8
2.3.	The SCHOOL DANCE.....	9
2.4.	Školka hrou	9
2.4.1.	Metodická centra pro předškolní vzdělávání.....	10
2.4.2.	Metodické příručky Školka hrou	10
2.4.3.	Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání v České republice	10
3.	Zpráva o výsledku hospodaření	11
4.	Předpokládaný vývoj činnosti	11
5.	Výdaje na rozvoj a výzkum.....	11
6.	Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy.....	11
7.	Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni	12
8.	Organizační složka v zahraničí	12

1. Základní údaje o spolku

Datum zápisu: 30. května 2014

Spisová značka: L 60885 vedená u Městského v Praze

Obchodní firma: EDUkační Laboratoř, z.s.

Sídlo: Budějovická 1550/15a, 140 00 Praha 4

Identifikační číslo: 03058018

Právní forma: Spolek

EDUkační LABoratoř, z.s. je veřejně prospěšným poplatníkem, který podporuje rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Naším cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s vznikl dne 11. dubna 2014 na základě Notářského zápisu sepsaného paní Helenou Čapkovou notářkou v Praze a byl zapsán dne 30. května 2014 Městským soudem v Praze ve spolkovém rejstříku v oddílu L, vložce číslo 60885.

1.1. Účel spolku

Účelem, ke kterému byl spolek založen, je naplňování následujících zájmů:

- a/ podpora a rozvoj moderních forem výuky, nových metodicko-didaktických postupů, aplikace moderních technologií a jejich zavádění do výuky na I., II. a III. stupni školského systému ČR včetně vysokoškolských pracovišť zabývajících se přípravou pedagogů;
- b/ podpora a rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na I., II. a III. stupni školského systému ČR s ohledem na zavádění nových výukových forem, postupů a technologií do škol.

1.2. Hlavní činnost spolku

Hlavní činností spolku je uspokojování a ochrana těch zájmů, k jejichž naplňování je spolek založen.

1.3. Organizační struktura

Organizační strukturu spolku tvoří:

- a/ Členská schůze
- b/ Statutární orgán

1.3.1. Členská schůze

je nejvyšším orgánem spolku a je tvořena shromážděním všech členů spolku.

Do působnosti členské schůze náleží:

- a. určit hlavní zaměření činností spolku,
- b. rozhodovat o změně stanov,
- c. projednání činnosti spolku za uplynulý kalendářní rok,
- d. schvalování zásad činnosti pro následující kalendářní rok,
- e. schvalovat výroční zprávy o činnosti a výsledku hospodaření spolku za uplynulé období předkládané statutárním orgánem,
- f. schvalovat rozpočet spolku a jeho změny,
- g. rozhodovat o přijetí a vyloučení člena spolku,
- h. rozhodovat o povinnosti členského příspěvku, jeho výši a splatnosti,
- i. volit členy orgánů a schvalovat jejich odměny,
- j. hodnotit činnost orgánů spolku i jejich členů,
- k. rozhodnout o dobrovolném rozpuštění spolku,
- l. jmenovat likvidátora při zániku spolku,
- m. rozhodnout o přeměně spolku.

1.3.2. Statutární orgán

Statutární orgán spolku je individuální a je jím ředitel spolku. Ředitel zastupuje spolek navenek samostatně. Podepisování za spolek se děje tak, že k natištěnému nebo jinak napsaného názvu spolku připojí ředitel svůj podpis.

Ředitel rozhoduje ve všech věcech, které stanovy nesvěřují členské schůzi. Do jeho působnosti náleží zejména:

- a. dbát na řádné naplnění poslání spolku,

- b. řídit činnost spolku v období mezi členskými schůzemi v souladu se stanovami spolku i usneseními členské schůze,
- c. svolávat členskou schůzi spolku,
- d. kontrolovat dodržování rozpočtových pravidel,
- e. dohlížet na řádnou péči o majetek a na veškerou hospodářskou činnost spolku,
- f. připravovat a předkládat členské schůzi výroční zprávy o činnosti a hospodaření spolku za uplynulé období,
- g. přijímat zaměstnance a ukončovat jejich pracovní poměr,
- h. rozhodovat o pracovních záležitostech zaměstnanců a dobrovolných spolupracovníků,
- i. schvalovat interní organizační normy spolku.

2. Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2015

Spolek během roku 2015 vykonával následující činnosti:

2.1. Škola dotykem

Škola dotykem je výzkumný projekt, ve kterém 12 škol z celé České republiky testuje v praxi vyučování pomocí dotykových technologií. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.skoladotykem.cz.



Dvanáct vybraných škol získalo 350 tabletů Samsung Galaxy Note 10.1 2014 Edition. Jsou to špičkové tablety se speciální dotykovou vrstvou, na kterou může uživatel psát integrovaným perem. Tablety jsou prostřednictvím řešení Samsung School propojeny s dotykovou obrazovkou s úhlopříčkou 65 palců (165 cm). Dále je třída vybavena stolním počítačem a 24-palcovým monitorem.

Během roku 2015 vznikaly digitální materiály, které jsou dostupné online na www.skoladotykem.cz. Učitelé během svých hodin vyzkoušeli velké množství výukových aplikací a ty nejlepší najdete v aplikaci Škola dotykem, kterou si do svých zařízení můžete bezplatně stáhnout na Obchod Play.

2.1.1. Škola dotykem AKADEMIE

Cílem projektu **Škola dotykem AKADEMIE** je rozšířit povědomí o možnostech smysluplného využití dotykových technologií a digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce.



V rámci projektu probíhaly ve vzdělávacím centru EDULAB a 12 digitálních třídách vybudovaných v rámci projektu Škola dotykem bezplatné semináře pod vedením učitelů, kteří dotykové technologie ve svých hodinách pravidelně využívají.

2.1.2. Škola dotykem ŽIVĚ

Tablety jsou velkou výzvou pro naše školství. Na mnoha školách jsou tablety již k dispozici a učitele zajímá jejich praktické využití. A právě to bylo tématem konference **Škola dotykem ŽIVĚ**, které se zúčastnilo na 300 pedagogů. Učitelé z dvanácti škol seznámili kolegy s tím, co za dobu trvání projektu Škola dotykem objevili a s výsledky výzkumného šetření, které v průběhu prvního roku projektu probíhalo.



2.1.3. Škola dotykem HRAVĚ

Cílem projektu **Škola dotykem HRAVĚ** je seznámit učitele a žáky základních a středních škol s možnostmi programování. V rámci Evropského týdne programování EU CodeWeek měli učitelé možnost navštívit bezplatný workshop zaměřený na 3D tisk a základy programování.



2.2. Program podpory digitalizace škol

Realizovali jsme **Program podpory digitalizace škol**, jehož hlavním cílem je digitalizace škol a dlouhodobá podpora ze strany neziskových organizací a soukromého sektoru. Program je určen mateřským, základním a středním školám na území České republiky. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.edulabcr.cz/program.



Program podpory digitalizace škol

Cílem projektu je digitalizace škol, zvýšení využívání informačních technologií ve školách.

Cíle programu:

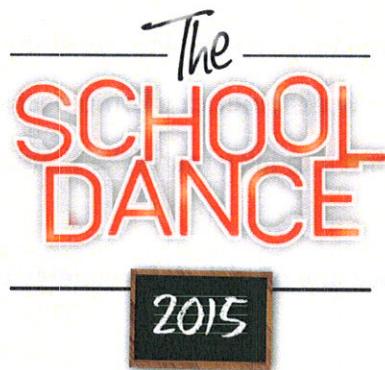
- podpora využívání digitálních vzdělávacích technologií a obsahu ve výuce,
- podpora aktivních škol, ředitelů a učitelů,
- popularizace digitalizace mezi učiteli, žáky, rodiči a veřejností,
- podpora předškolního vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výhody programu:

Všechny školy registrované do Programu podpory digitalizace škol mají možnost využívat množství benefitů poskytnutých partnery projektu. Mezi hlavní partnery patří společnost EDULOGY, vzdělávací portál eKabinet.cz, Konto Bariéry, Samsung Electronics Czech and Slovak.

2.3. The SCHOOL DANCE

The **SCHOOL DANCE** je mezinárodní taneční soutěž pro mateřské, základní a střední školy. Cílem soutěže je motivace žáků k pohybu a k využívání informačních technologií. Více informací naleznete na webových stránkách www.schooldance.cz.



Cílem soutěže je motivace žáků k pohybu a k využívání informačních technologií. Více informací naleznete na webových stránkách www.schooldance.cz.

2.4. Školka hrou

Cílem projektu **Školka hrou** je dlouhodobá metodická podpora učitelů a ředitelů mateřských škol. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.eskolkahrou.cz



2.4.1. Metodická centra pro předškolní vzdělávání

Na sedmi mateřských školách v různých krajích České republiky zahájila svou činnost Metodická centra pro předškolní vzdělávání, která ověřují v praxi především didaktické možnosti propojení moderních a klasických postupů v prostředí mateřské školy. Metodická centra organizují semináře pro ostatní učitele v regionu. Semináře jsou akreditované MŠMT v systému DVPP. Zájemci se mohou přihlásit na www.akademie.edulabcr.cz.

2.4.2. Metodické příručky Školka hrou

Pro didaktickou praxi v mateřských školách byly vytvořeny odborné metodické příručky Školka hrou LÉTO a Školka hrou PODZIM zpracované v souladu s RVP PV. Publikace nabízí netradiční náměty na činnosti, ve kterých je možné využít digitální edukační obsah pro předškolní vzdělávání portálu www.ekabinet.cz v kombinaci s klasickými a běžně používanými učebními pomůckami a to jak v mateřské škole, tak i venku.

2.4.3. Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání v České republice

Vize podpory a rozvoj předškolního vzdělávání, příprava budoucích učitelů, metodická podpora pedagogů, zahraniční inspirace a praktické ukázky práce s využitím inovativních postupů, to byla hlavní téma semináře **Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání v České republice**, který navštívilo přes 300 účastníků.

Seminář se uskutečnil pod záštitou Jana Hamáčka, předsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a Kateřiny Valachové, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy.

3. Zpráva o výsledku hospodaření

Veřejně prospěšný poplatník EDUkační LABoratoř, z.s. účtuje v soustavě podvojného účetnictví. Účetní závěrku k 31. 12. 2015 tvoří Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Příloha k roční účetní závěrce (viz příloha č. 1).

Za rok 2015 byla vykázána ztráta ve výši 76 tis. Kč.

4. Předpokládaný vývoj činnosti

Cílem spolku EDUkační LABoratoř, z.s. je i nadále naplňovat a rozvíjet poslání, za jehož účelem byl založen.

EDUkační LABoratoř bude i nadále podporovat rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií a digitálního vzdělávacího obsahu na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

5. Výdaje na rozvoj a výzkum

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s. vyvíjí vlastní činnost v oblasti rozvoje nebo výzkumu.

Po celou dobu první fáze projektu Škola dotykem probíhá empirický výzkum, který sleduje vliv a přínos dotykových technologií na výuku. Z dosavadního výzkumného šetření mimo jiné vyplývá, že 97 procent žáků prvního stupně hodiny v digitální třídě baví a celkově až 85 procent žáků chce ve výuce s tablety pokračovat.

6. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s. nemá žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí ani v oblasti pracovněprávních vztahů.

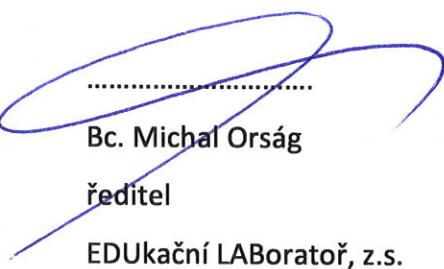
7. Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni

Po datu účetní závěrky nenastaly žádné významné skutečnosti.

8. Organizační složka v zahraničí

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s. nemá organizační složku v zahraničí.

V Praze dne 28. 6. 2016



Bc. Michal Orság

ředitel

EDUkační LABoratoř, z.s.