



EDUkační LABoratoř, z.s.
Budějovická 1550/15a
140 00 Praha 4
Česká republika

tel.: +420 212 245 509
e-mail: info@edulabcr.cz
facebook: www.facebook.com/edulabcr

VÝROČNÍ ZPRÁVA EDUkační LABoratoř, z.s.

2016

OBSAH:

1. Základní údaje o spolku	3
1.1. Účel spolku.....	3
1.2. Hlavní činnost spolku	3
1.3. Organizační struktura	4
1.3.1. Členská schůze	4
1.3.2. Statutární orgán	4
2. Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2016	6
2.1. Škola dotykem	6
2.1.1. Škola dotykem AKADEMIE	7
2.1.2. Škola dotykem ŽIVĚ 2 – Boříme mýty digitálních technologií	7
2.1.3. Škola dotykem HRAVĚ	8
2.1.4. Škola dotykem UNIVERZITA	8
2.2. Program podpory digitalizace škol.....	9
2.3. Školka hrou	10
2.3.1. Metodická centra pro předškolní vzdělávání.....	10
2.3.2. Metodické příručky Školka hrou	11
2.3.3. Školka hrou – seminář o EU dotacích pro vedení mateřských škol	11
2.3.4. Vzdělávací box Školka hrou.....	11
2.3.5. Školka hrou v praxi.....	12
2.4. Formativní hodnocení.....	12
3. Zpráva o výsledku hospodaření	13
4. Předpokládaný vývoj činnosti	13
5. Výdaje na rozvoj a výzkum.....	13
6. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy.....	14
7. Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni	14
8. Organizační složka v zahraničí	14

1. Základní údaje o spolku

Datum zápisu: 30. května 2014

Spisová značka: L 60885 vedená u Městského v Praze

Obchodní firma: EDUKační Laboratoř, z.s.

Sídlo: Budějovická 1550/15a, 140 00 Praha 4

Identifikační číslo: 03058018

Právní forma: Spolek

EDUKační LABoratoř, z.s. je veřejně prospěšným poplatníkem, který podporuje rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Naším cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s vznikl dne 11. dubna 2014 na základě Notářského zápisu sepsaného paní Helenou Čapkovou notářkou v Praze a byl zapsán dne 30. května 2014 Městským soudem v Praze ve spolkovém rejstříku v oddílu L, vložce číslo 60885.

1.1. Účel spolku

Účelem, ke kterému byl spolek založen, je naplňování následujících zájmů:

a/ podpora a rozvoj moderních forem výuky, nových metodicko-didaktických postupů, aplikace moderních technologií a jejich zavádění do výuky na I., II. a III. stupni školského systému ČR včetně vysokoškolských pracovišť zabývajících se přípravou pedagogů;

b/ podpora a rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na I., II. a III. stupni školského systému ČR s ohledem na zavádění nových výukových forem, postupů a technologií do škol.

1.2. Hlavní činnost spolku

Hlavní činností spolku je uspokojování a ochrana těch zájmů, k jejichž naplňování je spolek založen.

1.3. Organizační struktura

Organizační strukturu spolku tvoří:

- a/ Členská schůze
- b/ Statutární orgán

1.3.1. Členská schůze

je nejvyšším orgánem spolku a je tvořena shromážděním všech členů spolku.

Do působnosti členské schůze náleží:

- a. určit hlavní zaměření činnosti spolku,*
- b. rozhodovat o změně stanov,*
- c. projednání činnosti spolku za uplynulý kalendářní rok,*
- d. schvalování zásad činnosti pro následující kalendářní rok,*
- e. schvalovat výroční zprávy o činnosti a výsledku hospodaření spolku za uplynulé období předkládané statutárním orgánem,*
- f. schvalovat rozpočet spolku a jeho změny,*
- g. rozhodovat o přijetí a vyloučení člena spolku,*
- h. rozhodovat o povinnosti členského příspěvku, jeho výši a splatnosti,*
- i. volit členy orgánů a schvalovat jejich odměny,*
- j. hodnotit činnost orgánů spolku i jejich členů,*
- k. rozhodnout o dobrovolném rozpuštění spolku,*
- l. jmenovat likvidátora při zániku spolku,*
- m. rozhodnout o přeměně spolku.*

1.3.2. Statutární orgán

Statutární orgán spolku je individuální a je jím ředitel spolku. Ředitel zastupuje spolek navenek samostatně. Podepisování za spolek se děje tak, že k natištěnému nebo jinak napsaného názvu spolku připojí ředitel svůj podpis.

Ředitel rozhoduje ve všech věcech, které stanovy nesvěřují členské schůzi. Do jeho působnosti náleží zejména:

- a. dbát na řádné naplňování poslání spolku,*
- b. řídit činnost spolku v období mezi členskými schůzemi v souladu se stanovami spolku i usneseními členské schůze,*
- c. svolávat členskou schůzi spolku,*
- d. kontrolovat dodržování rozpočtových pravidel,*
- e. dohlížet na řádnou péči o majetek a na veškerou hospodářskou činnost spolku,*
- f. připravovat a předkládat členské schůzi výroční zprávy o činnosti a hospodaření spolku za uplynulé období,*
- g. přijímat zaměstnance a ukončovat jejich pracovní poměr,*
- h. rozhodovat o pracovních záležitostech zaměstnanců a dobrovolných spolupracovníků,*
- i. schvalovat interní organizační normy spolku.*

2. Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2016

Spolek během roku 2016 vykonával následující činnosti:

2.1. Škola dotykem

Škola dotykem je výzkumný projekt, ve kterém 12 škol z celé České republiky testuje v praxi vyučování pomocí dotykových technologií. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.skoladotykem.cz.



Dvanáct vybraných škol získalo 350 tabletů Samsung Galaxy Note 10.1 2014 Edition. Jsou to špičkové tablety se speciální dotykovou vrstvou, na kterou může uživatel psát integrovaným perem. Tablety jsou prostřednictvím řešení Samsung School propojeny s dotykovou obrazovkou s úhlopříčkou 65 palců (165 cm). Dále je třída vybavena stolním počítačem a 24-palcovým monitorem.

Digitální materiály, které během projektu vznikaly, jsou dostupné online na www.skoladotykem.cz. Učitelé během svých hodin vyzkoušeli velké množství výukových aplikací a ty nejlepší naleznete v aplikaci Škola dotykem, kterou si do svých zařízení můžete bezplatně stáhnout na Obchod Play.

Závěrečného výzkumného šetření se zúčastnilo 950 žáků a studentů a 95 učitelů z 12 škol v celé České republice. Výsledky výzkumu a zkušenosti z druhého roku projektu Škola dotykem byly prezentovány na odborné konferenci Škola dotykem ŽIVĚ 2 – Boříme mýty digitálního vzdělávání.

2.1.1. Škola dotykem AKADEMIE

Cílem projektu **Škola dotykem AKADEMIE** je rozšířit povědomí o možnostech smysluplného využití dotykových technologií a digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce.



V rámci projektu probíhaly ve vzdělávacím centru EDULAB a 12 digitálních třídách vybudovaných v rámci projektu Škola dotykem **bezplatné akreditované semináře** pod vedením učitelů, kteří dotykové technologie ve svých hodinách pravidelně využívají.

Vzdělávací semináře absolvovalo od ledna do prosince 2016 na 853 učitelů.

Ve spolupráci s lektory vznikla publikace **Praktické využití dotykových technologií ve výuce**. Brožura obsahuje 10 případových studií zaměřených na práci s dotykovými technologiemi v kontextu vybraných předmětů. K dispozici je také online na www.edulabcr.cz/wp-content/uploads/2016/06/Prakticke-vyuziti-dotkovych-technologii-ve-vyuce.pdf.

2.1.2. Škola dotykem ŽIVĚ 2 – Boříme mýty digitálních technologií

Mezi pedagogy ale často kolují předsudky související s používáním moderních technologií v jejich hodinách, obávají se nadměrného ztráty kontroly nad děním ve třídě a vnímají jejich užívání jako neefektivní. Konference **Škola dotykem ŽIVĚ 2 – Boříme mýty digitálních technologií**, které se zúčastnilo na 250 pedagogů a odborníků na vzdělávání, představila workshopovou formou praktické využití technologií ve výuce.



2.1.3. Škola dotykem HRAVĚ

Cílem projektu **Škola dotykem HRAVĚ** je seznámit učitele a žáky základních a středních škol s možnostmi programování.

Bezplatné workshopy pro žáky i učitele probíhaly ve specializovaných prostorách Centra robotiky v Plzni. Účastníci se seznámili se základními pravidly programování, vyzkoušeli si pro ně vhodné programovací prostředí a naučili se prezentovat a sdílet vlastní projekty.



2.1.4. Škola dotykem UNIVERZITA

Seznámit vysokoškolské pedagogy s novými technologiemi, které budou začleňovat do každodenní výuky budoucích učitelů, a naučit studenty dovednostem, které využijí ve svém budoucím zaměstnání, tedy při pedagogické praxi v mateřských, základních či středních školách, to jsou hlavní cíle projektu Škola dotykem UNIVERZITA.

Na třech univerzitách vznikla specializovaná digitální učebna, ve které se především studenti pedagogických oborů učí využívat dotykové technologie a digitální vzdělávací obsah ve výuce.

V rámci projektu probíhala školení akademických pracovníků a studentů zapojených univerzit, která účastníky seznámila s možnostmi využití digitální učebny, včetně ukázky vhodných výukových aplikací. Více o projektu na www.skoladotykem.cz/aktivity.html#univerzita.



2.2. Program podpory digitalizace škol

Realizovali jsme **Program podpory digitalizace škol**, jehož hlavním cílem je digitalizace škol a dlouhodobá podpora ze strany neziskových organizací a soukromého sektoru. Program je určen mateřským, základním a středním školám na území České republiky. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.edulabcr.cz/program.



Program podpory digitalizace škol

Cíle programu:

- podpora využívání digitálních vzdělávacích technologií a obsahu ve výuce,

- podpora aktivních škol, ředitelů a učitelů,
- popularizace digitalizace mezi učiteli, žáky, rodiči a veřejností,
- podpora předškolního vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výhody programu:

Všechny školy registrované do Programu podpory digitalizace škol mají možnost využívat množství benefitů poskytnutých partnery projektu. Mezi hlavní partnery patří společnost EDULOGY, vzdělávací portál eKabinet.cz, vzdělávací společnost Tutor, Konto Bariéry, Samsung Electronics Czech and Slovak.

Projekt byl v roce 2016 otevřen pro 3 000 mateřských, základních a středních škol.

2.3. Školka hrou

Cílem projektu **Školka hrou** je dlouhodobá metodická podpora učitelů a ředitelů mateřských škol. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.eskolkahrou.cz.



2.3.1. Metodická centra pro předškolní vzdělávání

Na šestnácti mateřských školách v různých krajích České republiky realizují svou činnost Metodická centra pro předškolní vzdělávání, která ověřují v praxi především didaktické možnosti propojení moderních a klasických postupů v prostředí mateřské školy. Metodická centra organizují semináře pro ostatní učitele v regionu. Semináře jsou akreditované MŠMT v systému DVPP. Zájemci se mohou přihlásit na www.edulabcr.cz/vzdelavani.

Ve spolupráci se zapojenými pedagogy vznikla Zpráva o průběhu a výsledcích pilotního projektu včetně praktických ukázek z činnosti lektorů Metodických center pro předškolní vzdělávání. Dostupná také online na www.edulabcr.cz/wp-content/uploads/2016/11/Skolka-hrou-Pripadove-studie-z-Metodickych-center-pro-PV.pdf.

2.3.2. Metodické příručky Školka hrou

Pro didaktickou praxi v mateřských školách byla vytvořena ucelená edice odborných metodických příruček Školka hrou (JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA) zpracovaných v souladu s RVP PV. Publikace nabízí netradiční náměty na činnosti, ve kterých je možné využít digitální edukační obsah pro předškolní vzdělávání portálu www.ekabinet.cz v kombinaci s klasickými a běžně používanými učebními pomůckami a to jak v mateřské škole, tak i venku.

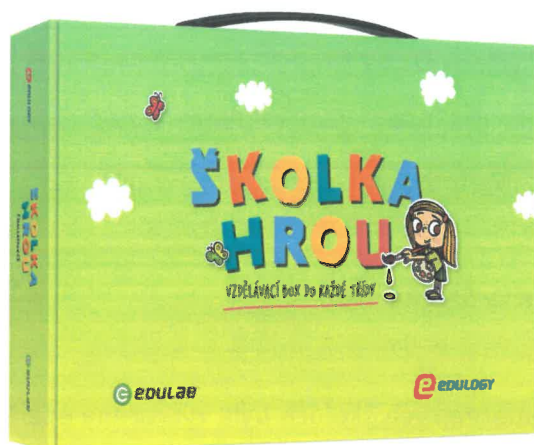
2.3.3. Školka hrou – seminář o EU dotacích pro vedení mateřských škol

Bezplatný seminář pro ředitelky a ředitele mateřských škol detailně přiblížil možnosti čerpání dotací z EU (OP VVV). Akce proběhla v Praze a v Brně a navštívilo ji přes 250 pedagogů. Součástí semináře bylo i představení projektu Školka hrou, jakožto komplexního řešení pro inovaci výchovně-vzdělávacího procesu.

2.3.4. Vzdělávací box Školka hrou

Vzdělávací box Školka hrou představuje komplexní řešení pro inovaci výchovně-vzdělávacího procesu v mateřských školách. Součástí boxu je časově neomezená licence k materiálům pro předškolní vzdělávání na portálu www.ekabinet.cz, kompletní sada metodik Školka hrou (JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA), školení pro učitele a zábava pro děti.

Více informací na www.eskolkahrou.cz/o-boxu-skolka-hrou.



2.3.5. Školka hrou v praxi

Na 100 ředitelek a učitelek mateřských škol navštívilo seminář k podpoře rozvoje předškolního vzdělávání v ČR s názvem Školka hrou v praxi, který se konal pod záštitou Ing. Mgr. Ireny Ropkové, radní hlavního města Prahy pro oblast školství a evropských fondů.

Program semináře se zaměřil na nové trendy, požadavky a možnosti rozvoje předškolního vzdělávání, představeny byly také možnosti čerpání finančních prostředků v rámci vypsaných Šablon pro MŠ (aktuální výzva OP VVV).

2.4. Formativní hodnocení

Ve spolupráci s nakladatelstvím Martina Romana a projektem Čtení pomáhá byla vydána publikace ZAVÁDĚNÍ FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ: Praktické techniky pro základní a střední školy od Dylana Wiliama a Siobhán Leahyové.

Kniha čerpá z neurověd, psychologie či sociologie a poskytuje padesát různých vyučovacích technik pro většinu předmětů. Prezентuje strategie, které umožňují vyhovět potřebám

různých stylů učení, stimulovat kreativitu učitele, ozvláštnit výuku, zvládat různé projevy chování a podporovat osobní odpovědnost žáků.

Více informací na www.formativnihodnoceni.cz

3. Zpráva o výsledku hospodaření

Veřejně prospěšný poplatník EDUKační LABoratoř, z.s. účtuje v soustavě podvojného účetnictví. Účetní závěrku k 31. 12. 2016 tvoří Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Příloha k roční účetní závěrce (viz příloha č. 1).

Za rok 2016 byla vykázán zisk ve výši 80 tis. Kč.

4. Předpokládaný vývoj činnosti

Cílem spolku EDUKační LABoratoř, z.s. je i nadále naplňovat a rozvíjet poslání, za jehož účelem byl založen.

EDUKační LABoratoř bude i nadále podporovat rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií a digitálního vzdělávacího obsahu na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

5. Výdaje na rozvoj a výzkum

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s. vyvíjí vlastní činnost v oblasti rozvoje nebo výzkumu.

Po celou dobu první fáze projektu Škola dotykem probíhá empirický výzkum, který sleduje vliv a přínos dotykových technologií na výuku. Z dosavadního výzkumného šetření mimo jiné vyplývá, že 97 procent žáků prvního stupně hodiny v digitální třídě baví a celkově až 85 procent žáků chce ve výuce s tablety pokračovat.

6. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s. nemá žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí ani v oblasti pracovněprávních vztahů.

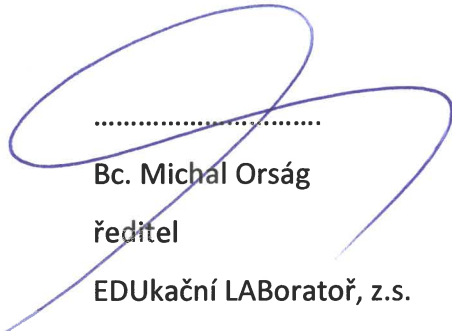
7. Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni

Po rozvahovém dni nenastali žádné významné události.

8. Organizační složka v zahraničí

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s. nemá organizační složku v zahraničí.

V Praze dne 30. 6. 2017



.....
Bc. Michal Orság

ředitel

EDUKační LABoratoř, z.s.