



EDUkační LABoratoř, z.s.

Křížkova 237/36a

186 00 Praha 8

Česká republika

tel.: +420 212 245 509

e-mail: info@edulabcr.cz

facebook: www.facebook.com/edulabcr

instagram: www.instagram.com/edulabcr

VÝROČNÍ ZPRÁVA

EDUkační LABoratoř, z.s.

2017

OBSAH:

1.	Základní údaje o spolku	3
1.1.	Účel spolku.....	3
1.2.	Hlavní činnost spolku	4
1.3.	Organizační struktura	4
1.3.1.	Členská schůze	4
1.3.2.	Statutární orgán.....	5
2.	Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2017	6
2.1.	Škola dotykem	6
2.1.1.	Škola dotykem HRAVĚ	7
2.1.2.	Škola dotykem UNIVERZITA.....	7
2.1.3.	Škola dotykem ROADSHOW.....	8
2.2.	Program podpory digitalizace škol.....	9
2.3.	Školka hrou	9
2.3.1.	Metodická centra pro předškolní vzdělávání.....	10
2.3.2.	Kurzy čtenářské a matematické pregramotnosti (16 hodin)	10
2.3.3.	Odborný seminář Školka hrou v praxi (Jihlava).....	10
2.3.4.	Konference Budoucnost předškolního vzdělávání.....	11
2.3.5.	Školka hrou v číslech.....	11
2.4.	Dotazníkové šetření ke Dni učitelů	11
2.5.	Seminář Efektivita výuky, hodnocení žáků a jejich motivace	12
2.6.	Konference Jsme připraveni?	12
2.7.	Efektivní výukové nástroje	13
2.8.	Pan Kaktus.....	13
3.	Zpráva o výsledku hospodaření	13
4.	Předpokládaný vývoj činnosti	13
5.	Výdaje na rozvoj a výzkum.....	14
6.	Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovně právní vztahy.....	14
7.	Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni	14
8.	Organizační složka v zahraničí	15

1. Základní údaje o spolku

Datum zápisu: 30. května 2014

Spisová značka: L 60885 vedená u Městského v Praze

Obchodní firma: EDUkační Laboratoř, z.s.

Sídlo: Křížkova 237/36a, Karlín, 186 00 Praha 8

Identifikační číslo: 03058018

Právní forma: Spolek

EDUkační LABoratoř, z.s. je veřejně prospěšným poplatníkem, který podporuje rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Naším cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s vznikl dne 11. dubna 2014 na základě Notářského zápisu sepsaného paní Helenou Čapkou notářkou v Praze a byl zapsán dne 30. května 2014 Městským soudem v Praze ve spolkovém rejstříku v oddílu L, vložce číslo 60885.

1.1. Účel spolku

Účelem, ke kterému byl spolek založen, je naplňování následujících zájmů:

- a/ podpora a rozvoj moderních forem výuky, nových metodicko-didaktických postupů, aplikace moderních technologií a jejich zavádění do výuky na I., II. a III. stupni školského systému ČR včetně vysokoškolských pracovišť zabývajících se přípravou pedagogů;
- b/ podpora a rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na I., II. a III. stupni školského systému ČR s ohledem na zavádění nových výukových forem, postupů a technologií do škol.

1.2. Hlavní činnost spolku

Hlavní činností spolku je uspokojování a ochrana těch zájmů, k jejichž naplňování je spolek založen.

1.3. Organizační struktura

Organizační strukturu spolku tvoří:

a/ Členská schůze

b/ Statutární orgán

1.3.1. Členská schůze

je nejvyšším orgánem spolku a je tvořena shromážděním všech členů spolku.

Do působnosti členské schůze náleží:

- a. určit hlavní zaměření činnosti spolku,
- b. rozhodovat o změně stanov,
- c. projednání činnosti spolku za uplynulý kalendářní rok,
- d. schvalování zásad činnosti pro následující kalendářní rok,
- e. schvalovat výroční zprávy o činnosti a výsledku hospodaření spolku za uplynulé období předkládané statutárním orgánem,
- f. schvalovat rozpočet spolku a jeho změny,
- g. rozhodovat o přijetí a vyloučení člena spolku,
- h. rozhodovat o povinnosti členského příspěvku, jeho výši a splatnosti,
- i. volit členy orgánů a schvalovat jejich odměny,
- j. hodnotit činnost orgánů spolku i jejich členů,
- k. rozhodnout o dobrovolném rozpuštění spolku,
- l. jmenovat likvidátora při zániku spolku,
- m. rozhodnout o přeměně spolku.

1.3.2. Statutární orgán

Statutární orgán spolku je individuální a je jím ředitel spolku. Ředitel zastupuje spolek navenek samostatně. Podepisování za spolek se děje tak, že k natištěnému nebo jinak napsaného názvu spolku připojí ředitel svůj podpis.

Ředitel rozhoduje ve všech věcech, které stanovy nesvěřují členské schůzi. Do jeho působnosti náleží zejména:

- a. dbát na řádné naplnění poslání spolku,
- b. řídit činnost spolku v období mezi členskými schůzemi v souladu se stanovami spolku i usneseními členské schůze,
- c. svolávat členskou schůzi spolku,
- d. kontrolovat dodržování rozpočtových pravidel,
- e. dohlížet na řádnou péči o majetek a na veškerou hospodářskou činnost spolku,
- f. připravovat a předkládat členské schůzi výroční zprávy o činnosti a hospodaření spolku za uplynulé období,
- g. přijímat zaměstnance a ukončovat jejich pracovní poměr,
- h. rozhodovat o pracovních záležitostech zaměstnanců a dobrovolných spolupracovníků,
- i. schvalovat interní organizační normy spolku.

2. Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2017

Spolek během roku 2017 vykonával následující činnosti:

2.1. Škola dotykem

Škola dotykem je výzkumný projekt, ve kterém 12 škol z celé České republiky testuje v praxi vyučování pomocí dotykových technologií. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.skoladotykem.cz.



Dvanáct vybraných škol získalo 350 tabletů Samsung Galaxy Note 10.1 2014 Edition. Jsou to špičkové tablety se speciální dotykovou vrstvou, na kterou může uživatel psát integrovaným perem. Tablety jsou prostřednictvím řešení Samsung School propojeny s dotykovou obrazovkou s úhlopříčkou 65 palců (165 cm). Dále je třída vybavena stolním počítačem a 24-palcovým monitorem.

Digitální materiály, které během projektu vznikaly, jsou dostupné online na www.skoladotykem.cz. Učitelé během svých hodin vyzkoušeli velké množství výukových aplikací a ty nejlepší najdete v aplikaci Škola dotykem, kterou si do svých zařízení můžete bezplatně stáhnout na Obchod Play.

2.1.1. Škola dotykem HRAVĚ

Cílem projektu **Škola dotykem HRAVĚ** je seznámit učitele a žáky základních a středních škol s možnostmi programování.

Bezplatné workshopy pro žáky i učitele probíhaly ve specializovaných prostorách Centra robotiky v Plzni. Účastníci se seznámili se základními pravidly programování, vyzkoušeli si pro ně vhodné programovací prostředí a naučili se prezentovat a sdílet vlastní projekty.



2.1.2. Škola dotykem UNIVERZITA

Seznámit vysokoškolské pedagogy s novými technologiemi, které budou začleňovat do každodenní výuky budoucích učitelů, a naučit studenty dovednostem, které využijí ve svém budoucím zaměstnání, tedy při pedagogické praxi v mateřských, základních či středních školách, to jsou hlavní cíle projektu **Škola dotykem UNIVERZITA**.

Na třech univerzitách vznikla specializovaná digitální učebna, ve které se především studenti pedagogických oborů učí využívat dotykové technologie a digitální vzdělávací obsah ve výuce.

V rámci projektu probíhala školení akademických pracovníků a studentů zapojených univerzit, která je seznámila s možnostmi využití digitální učebny, včetně ukázky vhodných

výukových aplikací. Více o projektu dostupné na www.skoladotykem.cz/aktivity.html#univerzita.



2.1.3. Škola dotykem ROADSHOW

Na třech českých univerzitách proběhla populárně-vzdělávacích akce s názvem **Škola dotykem ROADSHOW**. Během ní si mohli žáci i učitelé interaktivní formou vyzkoušet vzdělávání prostřednictvím moderních technologií.

Akce byla součástí projektu Škola dotykem UNIVERZITA a byla rozdělena do šesti samostatných workshopů nazvaných Outdoorové aktivity s tabletom, Programování hravě, Management tabletové třídy, Rozšířená a virtuální realita, Aplikace pro kreativce a Digitální vzdělávací obsah ve výuce.



2.2. Program podpory digitalizace škol

Realizovali jsme **Program podpory digitalizace škol**, jehož hlavním cílem je digitalizace škol a dlouhodobá podpora ze strany neziskových organizací a soukromého sektoru. Program je určen mateřským, základním a středním školám na území České republiky. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.edulabcr.cz/program.



Program podpory digitalizace škol

Cíle programu:

- podpora využívání digitálních vzdělávacích technologií a obsahu ve výuce,
- podpora aktivních škol, ředitelů a učitelů,
- popularizace digitalizace mezi učiteli, žáky, rodiči a veřejností,
- podpora předškolního vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výhody programu:

Všechny školy registrované do Programu podpory digitalizace škol mají možnost využívat množství benefitů poskytnutých partnery projektu. Mezi hlavní partnery patří společnost EDULOGY, vzdělávací portál eKabinet.cz, vzdělávací společnost Tutor, Samsung Electronics Czech and Slovak.

Projekt byl v roce 2017 otevřen pro 3 000 mateřských, základních a středních škol.

2.3. Školka hrou

Cílem projektu **Školka hrou** je dlouhodobá metodická podpora učitelů a ředitelů mateřských škol. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT. Více informací na www.eskolkahrou.cz.

ŠKOLKA HROU

2.3.1. Metodická centra pro předškolní vzdělávání

Na šestnácti mateřských školách v různých krajích České republiky realizují svou činnost Metodická centra pro předškolní vzdělávání, která ověřují v praxi především didaktické možnosti propojení moderních a klasických postupů v prostředí mateřské školy. **Metodická centra** organizují semináře pro ostatní učitele v regionu. Semináře jsou akreditované MŠMT v systému DVPP. Zájemci se mohou přihlásit na www.edulabcr.cz/vzdelavani.

2.3.2. Kurzy čtenářské a matematické pregramotnosti (16 hodin)

Cílem akreditovaných kurzů je prohloubit profesní způsobilost učitele v oblasti rozvoje **čtenářské a matematické pregramotnosti** založené na individualizaci vzdělávacích postupů s pomocí interaktivních metod. Učitelé se seznamují s možnostmi posilování dílčích dovedností vedoucích následně k vyšší úrovni čtenářské a matematické pregramtnosti, jako nedílné součásti přípravy na školní docházku. Podstatnou složkou kurzu tvoří přímé ukázky práce s dětmi včetně metodických komentářů. Aktuální termíny jsou k dispozici na www.edulabcr.cz/pregramotnosti.

Vzdělávací kurzy absolvovalo od března do prosince 2017 na 200 učitelů.

2.3.3. Odborný seminář Školka hrou v praxi (Jihlava)

Bezplatný seminář **Školka hrou v Praxi** byl zaměřen na posuzování školní zralosti a rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí předškolního věku. Součástí byla i praktická

ukázka práce Metodického centra pro předškolní vzdělávání MŠ Mozaika v Jihlavě. Přibližně 50 častníkům byly dále připomenuty možnosti čerpání dotací z EU pro mateřské školy. Seminář se konal v kongresovém sále Krajského úřadu Kraje Vysočina pod záštitou Ing. Jany Fialové, MBA, radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu.

2.3.4. Konference Budoucnost předškolního vzdělávání

Třetí ročník tradiční konference pro ředitele a pedagogy MŠ se zaměřil na možnosti rozvoje předškolního vzdělávání v intencích posledních legislativních změn. Prostor byl věnován tématu přípravy budoucích učitelů v kontextu s moderními trendy a odborné diskuzi o posuzování školní zralosti a rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti u dětí předškolního věku. Součástí konference byly praktické ukázky práce mateřských škol, které jsou Metodickými centry pro předškolní vzdělávání. Účastníkům byly dále představeny možnosti čerpání dotací z EU pro mateřské školy.

2.3.5. Školka hrou v číslech

Krátkého dotazníkového šetření, které hodnotí projekt Školka hrou, se zúčastnili učitelé a rodiče ze zapojených mateřských škol. Výsledky jsou k dispozici na www.edulabcr.cz/wp-content/uploads/2017/07/Skolka-hrou-v-cislech.pdf.

2.4. Dotazníkové šetření ke Dni učitelů

Neustálá kritika úrovně našeho školství, dlouhé a vyčerpávající debaty o zvýšení platů a v neposlední řadě stále se zvyšující administrativní zátěž učitelů a učitelek, o tom se v naší společnosti dlouho diskutuje. Co si o tom myslí učitelé, jak sami sebe vidí, jak se hodnotí, co je motivuje, nebo naopak, co jim ztěžuje práci, to vše zjišťovalo dotazníkové šetření realizované ke Dni učitelů. Zapojilo se do něj 1740 učitelů a učitelek základních a středních škol z celé České republiky. Infografika s výsledky šetření je k dispozici na www.edulabcr.cz/wp-content/uploads/2017/03/Uceni-nas-bavi-infografika.pdf.

2.5. Seminář Efektivita výuky, hodnocení žáků a jejich motivace

Na 100 učitelů a ředitelů základních a středních škol navštívilo bezplatný seminář **Efektivita výuky, hodnocení žáků a jejich motivace**. Byly jim představeny základní techniky formativního hodnocení jako nástroje pedagogické komunikace a efektivní metody zvyšování motivace k učení. Účastníci měli možnost seznámit se s výsledky výzkumu implementace formativního hodnocení do praxe českých škol a dále výsledky zahraničních výzkumných šetření v oblasti rozvoje klíčové kompetence k učení žáků základních a středních škol. Prostor byl také věnován testování úspěšnosti žáků a praktickým příkladům využití formativního hodnocení v prostředí malotřídní školy.

Akce získala záštitu rektora Univerzity Karlovy prof. MUDr. Tomáše Zimy, DrSc., MBA, prorektorky Univerzity Karlovy prof. PaedDr. Radky Wildové, CSc. a děkana Pedagogické fakulty UK prof. PaedDr. Michala Nedělky, Dr..

2.6. Konference Jsme připraveni?

Příprava budoucích učitelů, moderní technologie ve výuce, zkušenosti z projektu Škola dotykem UNIVERZITA, orientace v online světě nebo celoživotní vzdělávání, i to byla témata bezplatné konference **Jsme připraveni?**, která proběhla na půdě PedF UK.

Akce byla určena zástupům akademické obce, ředitelům, ředitelkám a pedagogům základních a středních škol, odborné veřejnosti, studentům, budoucím učitelům, kterých se na konferenci sešlo na 130.

2.7. Efektivní výukové nástroje

Pro učitele jsme vydali populárně-naučnou publikaci **Efektivní výukové nástroje**, která je plná praktických nápadů. Kniha čerpá z neurověd, psychologie či sociologie a poskytuje padesát různých vyučovacích technik pro většinu předmětů. Prezentuje strategie, které umožňují vyhovět potřebám různých stylů učení, stimulovat kreativitu učitele, ozvláštnit výuku, zvládat různé projevy chování a podporovat osobní odpovědnost žáků.

2.8. Pan Kaktus

Pro nejmenší posluchače i začínající čtenáře jsme vydali publikaci **Pan Kaktus**. Předčítání s porozuměním je interaktivní proces, při kterém je potřeba posluchače vtáhnout do děje. Ke knize je proto přiložen list metodické podpory s radami a aktivitami, které podporují rozvoj čtenářské pregramotnosti.

3. Zpráva o výsledku hospodaření

Veřejně prospěšný poplatník EDUkační LABoratoř, z.s. účtuje v soustavě podvojného účetnictví. Účetní závěrku k 31. 12. 2017 tvoří Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Příloha k roční účetní závěrce (viz příloha č. 1).

Za rok 2017 byl vykázán zisk ve výši 337 tis. Kč.

4. Předpokládaný vývoj činnosti

Cílem spolku EDUkační LABoratoř, z.s. je i nadále naplňovat a rozvíjet poslání, za jehož účelem byl založen.

EDUkační LABoratoř bude i nadále podporovat rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií a digitálního vzdělávacího obsahu na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

5. Výdaje na rozvoj a výzkum

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s. vyvíjí vlastní činnost v oblasti rozvoje nebo výzkumu.

Po celou dobu první fáze projektu Škola dotykem probíhá empirický výzkum, který sleduje vliv a přínos dotykových technologií na výuku. Z dosavadního výzkumného šetření mimo jiné vyplývá, že 97 procent žáků prvního stupně hodiny v digitální třídě baví a celkově až 85 procent žáků chce ve výuce s tablety pokračovat.

6. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s. nemá žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí ani v oblasti pracovněprávních vztahů.

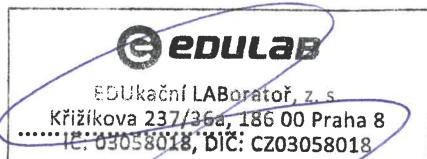
7. Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni

Dne 19. října 2017 došlo ke změně sídla spolku EDUkační LABoratoř. Nově sídlí na adrese Křížíkova 237/36a, Karlín, 186 00 Praha 8.

8. Organizační složka v zahraničí

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s. nemá organizační složku v zahraničí.

V Praze dne 20. 5. 2018



Bc. Michal Orság

ředitel

EDUkační LABoratoř, z.s.