



EDUkační LABoratoř, z.s.

Křížíkova 237/36a

186 00 Praha 8

Česká republika

tel.: +420 212 245 509

e-mail: [info@edulabcr.cz](mailto:info@edulabcr.cz)

facebook: [www.facebook.com/edulabcr](http://www.facebook.com/edulabcr)

instagram: [www.instagram.com/edulabcr](http://www.instagram.com/edulabcr)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## EDUkační LABoratoř, z.s.

# 2018

# OBSAH:

1. Základní údaje o spolku .....	3
1.1. Účel spolku.....	3
1.2. Hlavní činnost spolku .....	4
1.3. Organizační struktura .....	4
1.3.1. Členská schůze .....	4
1.3.2. Statutární orgán .....	5
2. Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2018 .....	6
2.1. Kurzy čtenářské a matematické pregramotnosti (16, 8 hodin) .....	6
2.2. Konference Fenomén nadaných dětí.....	6
2.3. Efektivní výukové nástroje.....	6
2.4. Druhé revidované vydání Zavádění formativního hodnocení .....	7
2.5. Pan Kaktus.....	7
2.6. Spuštění výzkumu rizika syndromu vyhoření u pedagogů mateřských škol .....	7
2.7. Future School na Future Port Prague .....	8
2.8. Základní školy z pohledů ředitelů .....	8
2.9. Ředitel roku (partner akce).....	8
3. Zpráva o výsledku hospodaření .....	9
4. Předpokládaný vývoj činnosti .....	9
5. Výdaje na rozvoj a výzkum.....	9
6. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy.....	9
7. Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni .....	10
8. Organizační složka v zahraničí .....	100

## **1. Základní údaje o spolku**

**Datum zápisu:** 30. května 2014

**Spisová značka:** L 60885 vedená u Městského v Praze

**Obchodní firma:** EDUkační Laboratoř, z.s.

**Sídlo:** Křížíkova 237/36a, Karlín, 186 00 Praha 8

**Identifikační číslo:** 03058018

**Právní forma:** Spolek

EDUkační LABoratoř, z.s. je veřejně prospěšným poplatníkem, který podporuje rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Naším cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

Spolek EDUkační LABoratoř, z.s vznikl dne 11. dubna 2014 na základě Notářského zápisu sepsaného paní Helenou Čapkovou notářkou v Praze a byl zapsán dne 30. května 2014 Městským soudem v Praze ve spolkovém rejstříku v oddílu L, vložce číslo 60885.

### **1.1. Účel spolku**

Účelem, ke kterému byl spolek založen, je naplňování následujících zájmů:

a/ podpora a rozvoj moderních forem výuky, nových metodicko-didaktických postupů, aplikace moderních technologií a jejich zavádění do výuky na I., II. a III. stupni školského systému ČR včetně vysokoškolských pracovišť zabývajících se přípravou pedagogů;

b/ podpora a rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na I., II. a III. stupni školského systému ČR s ohledem na zavádění nových výukových forem, postupů a technologií do škol.

## 1.2. Hlavní činnost spolku

Hlavní činností spolku je uspokojování a ochrana těch zájmů, k jejichž naplňování je spolek založen.

## 1.3. Organizační struktura

Organizační strukturu spolku tvoří:

a/ Členská schůze

b/ Statutární orgán

### 1.3.1. Členská schůze

je nejvyšším orgánem spolku a je tvořena shromážděním všech členů spolku.

Do působnosti členské schůze náleží:

- a. *určit hlavní zaměření činností spolku,*
- b. *rozhodovat o změně stanov,*
- c. *projednání činnosti spolku za uplynulý kalendářní rok,*
- d. *schvalování zásad činnosti pro následující kalendářní rok,*
- e. *schvalovat výroční zprávy o činnosti a výsledku hospodaření spolku za uplynulé období předkládané statutárním orgánem,*
- f. *schvalovat rozpočet spolku a jeho změny,*
- g. *rozhodovat o přijetí a vyloučení člena spolku,*
- h. *rozhodovat o povinnosti členského příspěvku, jeho výši a splatnosti,*
- i. *volit členy orgánů a schvalovat jejich odměny,*
- j. *hodnotit činnost orgánů spolku i jejich členů,*
- k. *rozhodnout o dobrovolném rozpuštění spolku,*
- l. *jmenovat likvidátora při zániku spolku,*
- m. *rozhodnout o přeměně spolku.*

### 1.3.2. Statutární orgán

Statutární orgán spolku je individuální a je jím ředitel spolku. Ředitel zastupuje spolek navenek samostatně. Podepisování za spolek se děje tak, že k natištěnému nebo jinak napsaného názvu spolku připojí ředitel svůj podpis.

Ředitel rozhoduje ve všech věcech, které stanovy nesvěřují členské schůzi. Do jeho působnosti náleží zejména:

- a. dbát na řádné naplňování poslání spolku,*
- b. řídit činnost spolku v období mezi členskými schůzemi v souladu se stanovami spolku i usneseními členské schůze,*
- c. svolávat členskou schůzi spolku,*
- d. kontrolovat dodržování rozpočtových pravidel,*
- e. dohlížet na řádnou péči o majetek a na veškerou hospodářskou činnost spolku,*
- f. připravovat a předkládat členské schůzi výroční zprávy o činnosti a hospodaření spolku za uplynulé období,*
- g. přijímat zaměstnance a ukončovat jejich pracovní poměr,*
- h. rozhodovat o pracovních záležitostech zaměstnanců a dobrovolných spolupracovníků,*
- i. schvalovat interní organizační normy spolku.*

Členská schůze zvolila dne 31. 10. 2018 do funkce člena statutárního orgánu Spolku – ředitele pana Bc. Michala Orsága, nar. 14. 3. 1986 a to s účinností od 31. 10. 2018.

## 2. Přehled činností vykonávaných v kalendářním roce 2018

Spolek během roku 2018 vykonával následující činnosti:

### 2.1. Kurzy čtenářské a matematické pregramotnosti (16 a 8 hodin)

Cílem akreditovaných kurzů je prohloubit profesní způsobilost učitele v oblasti rozvoje **čtenářské a matematické pregramotnosti** založené na individualizaci vzdělávacích postupů s pomocí interaktivních metod. Učitelé se seznamují s možnostmi posilování dílčích dovedností vedoucích následně k vyšší úrovni čtenářské a matematické pregramotnosti, jako nedílné součásti přípravy na školní docházku. Podstatnou složkou kurzu tvoří přímé ukázky práce s dětmi včetně metodických komentářů. Aktuální termíny jsou k dispozici na [www.edulabcr.cz/pregramotnosti](http://www.edulabcr.cz/pregramotnosti).

### 2.2. Konference Fenomén nadaných dětí

V Poslanecké sněmovny proběhla 15. května vzdělávací konference **Fenomén nadaných dětí**. Již počtvrté v těchto prostorách nabídla EDUKační LABORatoř (EDULAB) akci zaměřenou na aktuální téma z oblasti školství a vzdělávání. Cílem konference bylo představit teoretická východiska, legislativní rámec i praktické zkušenosti odborníků na rozvoj potenciálu nadaných dětí předškolního a mladšího školního věku.

### 2.3. Efektivní výukové nástroje

Pro učitele jsme vydali populárně-naučnou publikaci **Efektivní výukové nástroje**, která je plná praktických nápadů. Kniha čerpá z neurověd, psychologie či sociologie a poskytuje padesát různých vyučovacích technik pro většinu předmětů. Prezентuje strategie, které umožňují vyhovět potřebám různých stylů učení, stimulovat kreativitu učitele, ozvláštnit výuku, zvládat různé projevy chování a podporovat osobní odpovědnost žáků.

## **2.4. Druhé revidované vydání Zavádění formativního hodnocení**

Vydali jsme druhé revidované vydání publikace Zavádění formativního hodnocení: Praktické techniky pro základní a střední školy. Více informací včetně možnosti objednávky najdete na [www.formativnihodnoceni.cz](http://www.formativnihodnoceni.cz).

## **2.5. Pan Kaktus**

Pro nejmenší posluchače i začínající čtenáře jsme vydali publikaci **Pan Kaktus**. Předčítání s porozuměním je interaktivní proces, při kterém je potřeba posluchače vtáhnout do děje. Ke knize je proto přiložen list metodické podpory s radami a aktivitami, které podporují rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Ve třech městech (Pardubice, Brno, Ostrava) proběhlo čtení s EDULABem za přítomnosti autora ilustrací publikace **Pan Kaktus**.

## **2.6. Spuštění výzkumu rizika syndromu vyhoření u pedagogů mateřských škol**

Ve spolupráci s Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy provádí vzdělávací organizace EDUkační LABoratoř (EDULAB) od dubna tohoto roku rozsáhlý výzkum mezi učitelkami a učiteli mateřských škol. Jeho cílem je zjistit, jaké je riziko syndromu vyhoření u zmíněných pedagogů a na základě zjištěných výstupů jim nabídnout účinnou pomoc.

## 2.7. Future School na Future Port Prague

EDULAB vystoupil na Future Port Prague. V pátek 7. září v rámci Future School (Elixír do škol) představili Květa Sulková a Michal Orság na workshopu (9–12 h) práci ve výuce s technologiemi, tablety a aplikacemi.

## 2.8. Základní školy z pohledů ředitelů

Během října 2018 proběhl mezi řediteli základních škol velký průzkum realizovaný společností Tutor ve spolupráci se vzdělávací organizací EDUkační LABoratoř. 450 ředitelů se v něm vyjádřilo, co jejich školu nejvíce trápí a sdělilo svůj názor na jednotné přijímací zkoušky, přístup rodičů ke škole či inkluzi. Výsledky ukázaly, že pro ředitele představují zdaleka největší problém tři věci: přílišná byrokracie, nedostatek financí a inkluze. Kromě toho často zmiňovali chybějící učitele, problémy s rodiči, malé prostory a v případě vesnických škol nedostatečný počet žáků.

## 2.9. Ředitel roku (partner akce)

Tutor spustil první ročník ankety Ředitel roku, na které jsme se také podíleli. Učitelé mají Zlatého Ámose, zástupci ředitele Zlatou karabinu. A nyní budou mít svou anketu i ředitelé a ředitelky škol. Více informací najdete níže a na [www.tutor.cz/reditelroku](http://www.tutor.cz/reditelroku).



### **3. Zpráva o výsledku hospodaření**

Veřejně prospěšný poplatník EDUKační LABoratoř, z.s. účtuje v soustavě podvojného účetnictví. Účetní závěrku k 31. 12. 2018 tvoří Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Příloha k roční účetní závěrce (viz příloha č. 1).

Za rok 2018 byla vykázána ztráta ve výši 300 tis. Kč.

### **4. Předpokládaný vývoj činnosti**

Cílem spolku EDUKační LABoratoř, z.s. je i nadále naplňovat a rozvíjet poslání, za jehož účelem byl založen.

EDUKační LABoratoř bude i nadále podporovat rozvoj inovativních forem výuky na všech stupních školského systému České republiky. Cílem je zvýšit popularitu využívání moderních vzdělávacích technologií a digitálního vzdělávacího obsahu na školách a ukázat jejich přínos a význam pro modernizaci školství.

### **5. Výdaje na rozvoj a výzkum**

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s. vyvíjí vlastní činnost v oblasti rozvoje nebo výzkumu.

Po celou dobu první fáze projektu Škola dotykem probíhá empirický výzkum, který sleduje vliv a přínos dotykových technologií na výuku. Z dosavadního výzkumného šetření mimo jiné vyplývá, že 97 procent žáků prvního stupně hodiny v digitální třídě baví a celkově až 85 procent žáků chce ve výuce s tablety pokračovat.

### **6. Činnost v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávní vztahy**

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s. nemá žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí ani v oblasti pracovněprávních vztahů.

**7. Významné skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni**

Nevznikly.

**8. Organizační složka v zahraničí**

Spolek EDUKační LABoratoř, z.s. nemá organizační složku v zahraničí.

V Praze dne 20. 5. 2019



Bc. Michal Orság

ředitel

EDUKační LABoratoř, z.s.